

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	6622000040	120,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 27 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE/WIL, 29 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ CWIE, 30 จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent mobility หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 8. Decent Work and Economic Growth ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ : 3.3.2 พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการเรียนในห้องเรียนกับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียนโดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสมตามเนื้อหา รายวิชา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ส่งเสริมและผลักดันให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ WIL มากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ก่อนจบออกไปสู่ตลาดแรงงานจริง</p> <p>ดังนั้นทางสาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกจึงเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตเพื่อให้สามารถแข่งขันและสนองต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย New S-Curve และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ด้านของการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้เติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มทีและผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตให้มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
--	---

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. มีรายวิชาที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง 2. รายวิชาที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม MOU กับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2. จำนวนอาจารย์บุคลากรในหลักสูตรที่ร่วมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 3. จำนวนรายวิชาที่สามารถจัดการการเรียนรู้การสอนเชิงบูรณาการกับการ 	<p>3 (แหล่ง)</p> <p>3 (คน)</p> <p>6 (รายวิชา)</p>

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
3. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ทำงานจากสถานประกอบการ	3. ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับหลังสำเร็จการศึกษา	ทำงาน (ร้อยละ 50 ของวิชาทั้งหมด ไม่นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปและการฝึกงาน) ไม่น้อยกว่า	
		4. ผลประเมินนักศึกษาต่อการดำเนินการของหลักสูตรสู่การบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ	80 (ร้อยละ)
		1. อาจารย์บุคลากรในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนักศึกษาที่ได้ความรู้จากการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	4 (ระดับดี)
		3. ทักษะ/กระบวนการที่ได้รับจากสถานประกอบการ	32 (ชั่วโมง)
		4. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จากสถานประกอบการ (ต่อ 1 รายวิชา)	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา	
		1. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	2 (ไตรมาส)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมอบรม อาจารย์และนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม กับการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	1 กิจกรรม	20,000				20,000	1 กิจกรรม	20,000						
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 กิจกรรม	20,000				20,000			1 กิจกรรม	20,000				

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
สถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน														
3. กิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ และอบรมผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	1 ครั้ง	30,000				30,000					1 ครั้ง	30,000		
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ควบคู่ในสถานประกอบการ	1 ครั้ง	30,000				30,000							1 ครั้ง	30,000
5. บริหารจัดการการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	1 ครั้ง	20,000				20,000			1 ครั้ง	20,000				
รวม		120,000				120,000	1	20,000	2	40,000	1	30,000	1	30,000

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตให้มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. ได้ความร่วมมือในสถานประกอบการ และเครือข่ายอื่น ๆ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

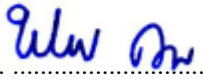
วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
<p>. เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตให้มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน</p>	<p>1.สถานประกอบการ</p> <p>2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>3.นักศึกษาภายในหลักสูตร</p>	<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>2.แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>3.แบบสำรวจรายวิชาและแบบวิเคราะห์การบูรณาการ</p>	<p>1.ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>2.วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน</p>	<p>1.ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ระดับดี</p> <p>2.ผลประเมินนักศึกษาและผู้ประกอบการต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	120,000	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์และนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 20,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 600 บาท x 6 ชม. เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง x 1 คืน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 x 45 คน เป็นเงิน 4,500 บาท - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท x 45 คน เป็นเงิน 3,150 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นเงิน 3,150 บาท <p>(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 20,000 บาท</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ 5 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน = 3,600 บาท - ค่าที่พักอาจารย์ 3 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท 2 คืน = 6,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 2 คัน = 8,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตร = 2,400 บาท <p>(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก และอบรมผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 30,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 600 บาท x 6 ชม. เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง x 1 คืน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าที่พักผู้ประกอบการ 5 ห้อง x 1 คืน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 x 20 คน เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท x 20 คน เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าจ้างจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และเอกสารประกอบการลงนามความร่วมมือ เป็นเงิน 3,100 บาท - ค่าจ้างจัดตกแต่งสถานที่พิธีเปิด เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเงิน 4,500 บาท <p>(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ความปลอดภัยในสถานประกอบการ 30,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 600 บาท x 6 ชม. เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 x 45 คน เป็นเงิน 4,500 บาท - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท x 45 คน เป็นเงิน 3,150 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานประกอบการ
--	---

	<p>เช่น ถังดับเพลิง ตู้ยาปฐมพยาบาล เป็นเงิน 15,150 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> บริหารจัดการการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 20,000 บาท</p> <p>- ค่าบริหารจัดการรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงาน 6 รายวิชา เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าน้ำมัน ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ของอาจารย์และนักศึกษา) เป็นต้น เป็นเงิน 20,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p>
--	---

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. ช่วงเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมมีน้อย	1. วางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละส่วน เพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการ

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ศักยภาพของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ความพร้อมของบุคลากร ทีมงาน งบประมาณ เครื่องมือ/อุปกรณ์ การบริหารจัดการ		*	
2. ความเหมาะสมของระยะ กระบวนการ และวิธีการดำเนินการเบื้องต้น		*	
3. แผนความพร้อมในการใช้ทรัพยากรบุคคล การประมาณราคา และทรัพยากรที่ต้องใช้		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ