

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	6722000031	40,320	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 02, 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 23. ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 3.2.4 พัฒนาระบบและกลไกการควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ในการพัฒนานักศึกษานอกจากการเรียนการสอนแล้วสิ่งที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาควบคู่กันไป ทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (TQF) 2. เพื่อให้บูรณาการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก กับกิจกรรม
--	--

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) 2. พัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกได้ความรู้ ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตามทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF)	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2. มีการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย	80 (ร้อยละ) 3 (รายวิชา)
	2. นักศึกษาเกิดทักษะการบูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ไม่น้อยกว่า 2. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3. ความพึงพอใจผู้เข้าชมนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา 1. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	2 (ไตรมาส)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิตกิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567						
		เงินอุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. บวงสรวงพระพิฆเนศวร	1 ครั้ง	20,320				20,320									
2. นิทรรศการ Design KPRU	1 ครั้ง	20,000				20,000	1 ครั้ง	20,000							
รวม		40,320				40,320	1	20,000	0	0	0	0	1	20,320	

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการออกแบบกับการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF)	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4	1. แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน 3.สังเกตพฤติกรรม 4.เอกสารที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม -ผลประเมินนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา -ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษา และผู้เข้าชมนิทรรศการ	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. เพื่อให้บูรณาการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4 ที่บูรณาการ	แบบประเมินผลการบูรณาการ	วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลการบูรณาการในรายวิชา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	40,320	<p>กิจกรรมที่ 1 บวงสรวงพระพินเนศวร เป็นเงิน 20,320 บาท</p> <p>ค่าจ้างจัดทำบายศรีประกอบพิธีบวงสรวง = 4900 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - บายศรีพรม 1 คู่ - บายศรีเทพ 1 คู่ - บายศรีตอ 2 คู่ - บายศรีปากชาม 2 คู่ <p>ค่าจ้างพราหมณ์ทำพิธี = 3,000 บาท</p> <p>ค่าจ้างจัดทำเครื่องบวงสรวง = 12,420 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องประกอบพิธีภายในราชวัตร 4 ทิศ ประกอบไปด้วย กล้วย 4 เครื่อง ต้นอ้อย 4 ต้น ขนุน 4 ลูก มะพร้าว 4 ทะลาย - เครื่องไหว้ สักการะ ประกอบไปด้วย ชุดผลไม้ 3 ชุด ได้แก่ เงาะ แดงโม แก้วมังกร กล้วย ขนุน อ้อย มะพร้าว ฯลฯ ข้าวผ้าปลายำ 4 ชุด ชุด อาหาร หนาวคาว 1 ชุด

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
		<p>- เครื่องโหว้ในพิธีบวงสรวง ประกอบไปด้วย ผลไม้มังคละ ขนมนมกล ขนมนมชั้น ทองหยิบทองหยอด ฝอยทอง เม็ดขนุน ขนมหั้วฟู ขนมหั้วขาว-แดง ฯลฯ รูปเทียน และเครื่องประกอบพิธีต่างๆ</p> <p>- เครื่องโหว้สัมภเวสี ประกอบไปด้วย หัวหมู ไก่ ปลา ปู เหล้า และเครื่องประกอบพิธีต่าง ๆ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU เป็นเงิน 12,800 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คนกิจกรรมเสวนา 1 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท = 3,600 บาท</p> <p>ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 3,500 บาท</p> <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <p>ค่าจ้างประดับตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 4,800 บาท</p> <p>ค่าจ้างพิมพ์ไวนิลแบ็คดร็อปจำนวน 1 ชั้น ขนาด 5 x 2 เมตร เป็นเงิน 3,200 บาท</p> <p>ค่าจ้างพิมพ์ไวนิลประจำบูธของนักศึกษา เป็นเงิน 4,900 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)</p>

Ulu Lu

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนธ์ธรรม ณรงค์วิทย์)

ท. น.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินงานอย่างน้อย 15 วัน 3. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมก่อนการดำเนินการทุกครั้ง

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมในด้านงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ด้านการเงิน : งบประมาณในการดำเนินการโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	จัดหางบประมาณสนับสนุน เพิ่มเติมจาก หน่วยงานสนับสนุนภายนอก และเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่า
ด้านบุคลากร (วิทยากร,ผู้เข้าร่วมกิจกรรม) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาสอดแทรกประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางโฮมรูม
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมบวงสรวงพระ พิชมเนศวร การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและบูรณาการ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและบูรณาการ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>นักศึกษา นักศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี การออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้น ปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนา ทักษะตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี การออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้น ปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>นักศึกษาได้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาทักษะ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน จากการร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมบวงสรวง พระพิชมเนศวร นักศึกษาได้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาทักษะ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน จากการร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมนิทรรศการ ของสาขา</p>	<p>ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) 2567 ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) 2566</p>	<p>อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์</p>

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2. มีการบูรณาการกิจกรรม กับการเรียนการสอน อย่าง น้อย 3 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาเกิดทักษะ การบูรณาการการเรียนการ สอน			