

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล (งบบุคลากร)	6522000032	70,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 02, 3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ : 3.2.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สถานภาพของงาน/โครงการ ☐ งานเดิม ☐ งานใหม่ ☒ โครงการเดิม ☐ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ ☒ งานตามพันธกิจ ☐ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ ☐ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ ☒ การเรียนการสอน ☐ วิจัย ☐ อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ ☐ การเรียนการสอน ☐ กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร ซึ่งในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรจะต้องส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในตลาดแรงงาน ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้วางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัล ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 1) 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) 2) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ดังนั้นทางคณะจึงส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในตลาดแรงงานและให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ซึ่งเมื่อนักศึกษาเรียนครบหลักสูตร จะได้รับการพัฒนาทักษะครบทั้ง 4 กลุ่ม	2.วัตถุประสงค์
--	------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัล ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร	นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัลตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	เชิงปริมาณ	
		1. จำนวนหลักสูตรดำเนินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร	7 (หลักสูตร)
		2. ร้อยละของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัล ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	70 (ร้อยละของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร)
		3. จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคะแนน 3 (ผลประเมินตัว	5 (หลักสูตร)

		บ่งชี้ 3.1, 3.2, 5.2) เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร 2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เชิงเวลา 1. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	4 (คะแนน) 50 (ร้อยละ) 2 (ไตรมาส)
--	--	--	---

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ส่งเสริมการเขียนโปรแกรม, ภาษาอังกฤษ และการพัฒนา Mobile Application (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	3 ครั้ง	10,000				10,000			3 ครั้ง	10,000				
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล (เทคโนโลยีพลังงาน)	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล การออกแบบสื่อ	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
ประชาสัมพันธ์ โปรแกรม วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และกราฟิก														
4. บูรณาการการศึกษา แบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนา บัณฑิตที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21 และ พัฒนาทักษะดิจิทัล	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
5. ส่งเสริมให้นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีความรู้ ความสามารถ ในการ ทำงาน	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000						
6. ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 และพัฒนาทักษะ ดิจิทัล(วิศวกรรมโยธา)	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000						
7. โครงการศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะด้าน สาขาเทคโนโลยี วิศวกรรมไฟฟ้าใน ศตวรรษที่ 21	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
รวม		70,000				70,000	2	20,000	7	50,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัลตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินจำนวนหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้าน ดิจิทัลให้กับนักศึกษา ตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาภายใต้โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ทักษะดิจิทัล	รวบรวมรายงานสรุปกิจกรรม พัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ทักษะดิจิทัล	นับจำนวน	จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และทักษะด้าน ดิจิทัลให้กับนักศึกษา ตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละ หลักสูตรไม่น้อยกว่า 7 หลักสูตร
เพื่อประเมินร้อยละของนักศึกษา ของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และทักษะด้าน ดิจิทัล ตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาภายใต้โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ทักษะดิจิทัล	รวบรวมรายงานสรุปกิจกรรม พัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ทักษะดิจิทัล	นับจำนวน, ค่าร้อยละ	ร้อยละของนักศึกษาของแต่ละ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ทักษะด้านดิจิทัล ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักศึกษาทั้งหมดใน หลักสูตร
เพื่อประเมินจำนวนหลักสูตรที่มี ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคะแนน 3 (ผลประเมินตัว บ่งชี้ 3.13.2, 5.2)	รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร (ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2, 5.2)	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร (ผลประเมินตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2, 5.2)	นับจำนวน วิเคราะห์เนื้อหา	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการ ประเมินคุณภาพภายในระดับ คะแนน 3 (ผลประเมินตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2, 5.2) ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล	รวบรวมรายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล	วิเคราะห์เนื้อหา	ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร อยู่ในคะแนนระดับ 4 โดยมีเกณฑ์การประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรเกณฑ์การประเมิน
เพื่อประเมินร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล	รวบรวมรายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัล	นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	70,000	กิจกรรมที่ 1 (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค่าตอบแทน ค่าวิทยากร 6 ชม. ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท ค่าใช้สอยค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 คน ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท ค่าวัสดุ ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น กระดาษ ปากกาเมจิก สีส้ม ดินสอ เป็นต้น จำนวน 2,900 บาท กิจกรรมที่ 2 (เทคโนโลยีพลังงาน) <u>ค่าตอบแทน</u> ค่าวิทยากร 6 ชม. ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท <u>ค่าใช้สอย</u> ค่าถ่ายเอกสาร 50 ชุด ๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท ค่าวัสดุสำหรับการฝึกอบรมจำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท ค่าวัสดุ ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น กระดาษ ปากกาเมจิก สีส้ม ดินสอ เป็นต้น จำนวน 1,400 บาท กิจกรรมที่ 3 (ออกแบบ) <u>ค่าตอบแทน</u> ค่าวิทยากร 6 ชม. ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท <u>ค่าใช้สอย</u> ค่าจ้างดำเนินการและจัดพิมพ์สื่อประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก = 4,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ) ค่าจ้างดำเนินการและถ่ายวิดีโอ ตัดต่อคลิปสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล = 2,400 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ) กิจกรรมที่ 4 (อุตสาหกรรมศิลป์) ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและสร้างสื่อการเรียนการสอนในยุค New normal” <u>ค่าใช้สอย</u> ค่าอาหารกลางวันในการจัดกิจกรรม จำนวน 20 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ (100*20) = 2,000 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรม จำนวน 20 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ

		(20*30*2) = 1,200 บาท <u>ค่าวัสดุ</u> ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น กระดาษ ปากกาเมจิก สีไม้ ดินสอ เป็นต้น จำนวน 3,200 บาท กิจกรรมที่ 5 (โลจิสติกส์) ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน ๆ 4 ชั่วโมง ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน (2,000*2) = 4,000 บาท <u>ค่าใช้สอย</u> ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 วัน (50*50*2) = 5,000 บาท ค่าถ่ายเอกสารใช้ในการอบรม จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 20 บาท = 1,000 บาท กิจกรรมที่ 5 (เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา) <u>ค่าตอบแทน</u> ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท <u>ค่าใช้สอย</u> ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 40 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 คนๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท กิจกรรมที่ 7 (เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า) <u>ค่าตอบแทน</u> ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท <u>ค่าใช้สอย</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 คนๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2,800 บาท ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 50 ชุด ชุดละ 20 บาท (50 x 20) = 1,000 บาท <u>ค่าวัสดุ</u> ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น กระดาษ ปากกาเมจิก สีไม้ ดินสอ เป็นต้น จำนวน 2,600 บาท
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์พบพร เอี่ยมใส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. หลักสูตรไม่ประเมินผลสำเร็จที่ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	1.กำหนดให้หลักสูตรเขียนโครงการเสนอต่อคณะเพื่อพิจารณาความเหมาะสม 2 กำหนดให้หลักสูตรประเมินผลสำเร็จที่ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา โดยกำหนดให้ประเมินผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่เกิดขึ้น 3 กำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อคณะ
2. จำนวนกิจกรรมที่จัดไม่เป็นไปตามแผน	2. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกเดือน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมด้านงบประมาณ		*	
2. ความเป็นไปได้ของการจัดกิจกรรมของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน		*	
3. ความเป็นไปได้ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	1.กำหนดให้หลักสูตรเขียนโครงการแนวดังส่งให้คณะก่อนตั้งแต่ขั้นตอนการเขียนแผนโครงการของคณะ 2.กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมของแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ