

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาวิชาการของนักศึกษาอุตสาหกรรมศิลป์	6522000015	0	7,040	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ : 02, 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High PerformanceTeacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 15 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ : 2.2.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึกทำข้อสอบ โดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร - การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้ร่วมกิจกรรมการอบรมเสริมสร้าง ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ มาตรฐาน CEFR	นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การสอบมาตรฐาน CEFR	เชิงปริมาณ	1 (ครั้ง)
		1. จำนวนการจัดกิจกรรม/การอบรมเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR	
		เชิงคุณภาพ	80 (ร้อยละ)
		1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี มากกว่าร้อยละ 80	
		2. ความรู้ทางวิชาการ/ทักษะการปฏิบัติการของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้นหลังจากอบรม	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา	1 (ปี)
		1. การดำเนินงานตามกำหนดเวลาในแผนปฏิบัติงานและแผนการ ใช้จ่าย	

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการอบรม เสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการ สอบมาตรฐาน CEFR	1 ครั้ง	1,200	1,800	0		3,000					1 ครั้ง	3,000		
2. กิจกรรมพัฒนา วิชาการของนักศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	1 ครั้ง	1,800	1,800	440		4,040			1 ครั้ง	4,040				
รวม		3,000	3,600	440		7,040	0	0	1	4,040	1	3,000	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


1) นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ได้รับความรู้ทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติโดยจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าแก่สังคม 2) นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์เกิดทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ 3) นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR


6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
นักศึกษาได้รับความรู้/การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR	แบบสอบถามความพึงพอใจการทำกิจกรรมความรู้นอกห้องเรียน 2) แบบสอบถามความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 3) หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แบบประเมินผลการเรียนรู้ - การเข้ารับการอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ - การเข้ารับการอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการ 3) แบบสัมภาษณ์หน่วยงาน/สถานประกอบการ	วิเคราะห์จากแบบประเมินผลการเรียนรู้จากการเข้ารับการอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2) วิเคราะห์จากระดับความพึงพอใจ - การเข้ารับการอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการ 3) หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหน่วยงาน/สถานประกอบ	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการมีผลการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น มากกว่าร้อยละ 80 2) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการ มากกว่าร้อยละ 80

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	3,000	กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR - ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 บาท (ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาวิชาการของนักศึกษาอุตสาหกรรมศิลป์ - ค่าตอบแทนวิทยากร 1,800 บาท (ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง
4, ค่าใช้สอย	3,600	กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR - ค่าอาหารกลางวัน 1,200 บาท (มีโต๊ะ 60 บาท ต่อคน จำนวน 20 คน คิดเป็นเงิน 1,200 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 600 บาท (มีโต๊ะ 30 บาท ต่อคน จำนวน 20 คน คิดเป็นเงิน 600 บาท) กิจกรรมพัฒนาวิชาการของนักศึกษาอุตสาหกรรมศิลป์ - ค่าอาหารกลางวัน 1,200 บาท (มีโต๊ะ 60 บาท ต่อคน จำนวน 20 คน คิดเป็นเงิน 1,200 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 600 บาท (มีโต๊ะ 30 บาท ต่อคน จำนวน 20 คน คิดเป็นเงิน 600 บาท)
5, ค่าวัสดุ	440	กิจกรรมพัฒนาวิชาการของนักศึกษาอุตสาหกรรมศิลป์ ค่าวัสดุสำนักงาน ได้แก่ กระดาษ A4 ดินสอ สมุดโน้ต ปากกาลูกกลิ้ง ปากกาเมจิก ฯลฯ (เป็นเงิน 440 บาท)


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ	1. กำหนดมาตรการให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดทำบันทึกข้อความแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อขออนุญาตเวลาเรียน
2. คุณลักษณะไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	2. ให้มีการซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีคุณลักษณะไม่ผ่านการประเมิน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ			*
2. ด้านระยะเวลาดำเนินงาน		*	
3. ด้านสถานที่			*
4. ด้านการจัดการ	*		

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ด้านการเงิน : จำนวนงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม	ปรับลดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนไปแล้วในปีที่แล้ว
ด้านการดำเนินงานตามไตรมาส : การจัดกิจกรรมไม่ตรงตามไตรมาสตามแผนการดำเนินงาน	ตั้งกรรมการประจำหลักสูตรติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานของโปรแกรมวิชา
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการปรับลักษณะของกิจกรรมในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานในทุกด้าน และงบประมาณจำเป็นต้องเป็นไปตามจำนวนนักศึกษาจริง	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ