

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน	6622000002	120,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 27 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE/WIL, 30 จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent mobility หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4. Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ : 3.3.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (CWIE)

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [] โครงการเดิม [X] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการเรียนในห้องเรียนกับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียนโดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสมตามเนื้อหา รายวิชา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ส่งเสริมและผลักดันให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ WIL มากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ก่อนจบออกไปสู่ตลาดแรงงานจริง</p> <p>โปรแกรมเทคโนโลยีพลังงาน จึงเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตเพื่อให้สามารถแข่งขันและสนองต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตให้มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน
--	--

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักไปฝังตัวเพื่อปฏิบัติงาน/เรียนรู้กระบวนการในการทำงาน ในสถานประกอบการที่ตรงกับหลักสูตร 3. มีรายวิชาที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน 4. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ทำงานจากสถานประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักไปฝังตัวเพื่อปฏิบัติงาน/เรียนรู้กระบวนการในการทำงาน ในสถานประกอบการ 3. รายวิชาที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน 4. ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมกับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2. จำนวนอาจารย์บุคลากรในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 3. จำนวนรายวิชาที่จัดการการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (ร้อยละ 50 ของวิชาทั้งหมด ไม่นับรวมวิชาศึกษาทั่วไปและการฝึกงาน) ไม่น้อยกว่า 4. ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาซึ่งประเมินจากผลประเมินการปฏิบัติงานโดยสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 	<ol style="list-style-type: none"> 3 (แห่ง) 1 (คน) 5 (รายวิชา) 80 (ร้อยละ)

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
	การทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับหลังสำเร็จการศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บุคลากรในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนักศึกษาที่ได้ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 3. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จากสถานประกอบการ (ต่อ 1 รายวิชา) <p>เชิงเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด 	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>4 (ระดับดี)</p> <p>1 (รายวิชา)</p> <p>2 (ไตรมาส)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมถ่ายทอด/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ ความรู้จากการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ ทำงาน	5 ครั้ง	120,000				120,000	2 ครั้ง	48,000	3 ครั้ง	72,000				
รวม		120,000				120,000	2	48,000	3	72,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานในสถานที่จริงได้


6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตให้มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1.สถานประกอบการ 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.นักศึกษาที่ได้รับการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ 2.แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยสถานประกอบการ	1.ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการและการจัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์	1.ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ระดับดี 2.นักศึกษาผ่านการประเมินทักษะ/กระบวนการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เข้าฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน				

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	120,000	<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน</u> - ค่าตอบแทนวิทยากรจากสถานประกอบการ ทั้ง 1 หน่วยงาน ๆ ละ 1 คน ๆ ละ 600 บาท 6 ชั่วโมง จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 7,200 บาท จำนวน 5 ครั้ง รวมเป็นเงิน 36,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 20 คน รวมเป็นเงิน 10,000 บาท

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 70 บาท จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 20 คน รวมเป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 13,400 บาท - ค่าอุปกรณ์โซล่าเซลล์ จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 13,400 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ระบบสูบน้ำ จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 13,400 บาท - ค่ากล่องควบคุม IOT จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 13,400 บาท - กล่องควบคุมแบบไร้สาย จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 13,400 บาท
--	---

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิมล บุตรดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. ความพร้อมในการปฏิบัติงานของนักศึกษามีไม่เพียงพอ	1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาก่อนการปฏิบัติงานจริง
2. จำนวนหน่วยงานที่ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	2. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษากับสถานประกอบการ
3. นักศึกษาไม่สามารถออกปฏิบัติงานได้จากสถานการณ์ โควิด-19	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเพิ่มทักษะด้านการปฏิบัติงานโดยลักษณะออนไลน์

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ศักยภาพของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ความพร้อมของบุคลากร ทีมงาน งบประมาณ เครื่องมือ/อุปกรณ์ การบริหารจัดการ		*	
2. ความเหมาะสมของระยะ กระบวนการ และวิธีการดำเนินการเบื้องต้น		*	
3. แผนความพร้อมในการใช้ทรัพยากรบุคคล การประมาณราคา และทรัพยากรที่ต้องใช้		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ