

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6822000013	80,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 05, 3.5 พัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะการวิจัย และนวัตกรรมเชิงสมรรถนะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 31. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและมีทักษะกระบวนการวิศวกรสังคม, 32. จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์, 33. ร้อยละของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและจัดหาช่องทางให้มีรายได้

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ Soft skills ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิศวกรสังคมเอกลักษณ์ของการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา ทั้งการเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และ นักสร้างนวัตกรรม โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเอาทักษะเหล่านี้สร้างนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จนต่อยอดไปสู่การเป็นธุรกิจ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาวิศวกรสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำเอาทักษะทางวิศวกรสังคมไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาให้กับชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

5. เพื่อส่งเสริมทักษะการแข่งขันและนำเสนอผลงานด้านวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	นักศึกษามีทักษะ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอบรมทักษะวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
2. นักศึกษาได้นำเอาทักษะทางวิศวกรสังคมไปใช้พัฒนาท้องถิ่น	2. นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ในการลงพื้นที่จริง และค้นพบปัญหาที่แท้จริงของชุมชน	2. จำนวนพื้นที่ชุมชนที่นักศึกษาได้ลงไปใช้กระบวนการวิศวกรสังคมไม่น้อยกว่า	2 (พื้นที่)
3. ได้นวัตกรรมจากการลงไปพัฒนาชุมชนของนักศึกษา	3. นวัตกรรมที่นักศึกษาคิดค้นสามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้	3. จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากนักศึกษาวิศวกรสังคมไม่น้อยกว่า	2 (นวัตกรรม)
4. นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำธุรกิจ และเป็นผู้ประกอบการ	4. นักศึกษาสามารถหารายได้ได้ระหว่างเรียน	4. จำนวนนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่า	60 (คน)
5. นักศึกษาได้มีส่วนในการแข่งขันและนำเสนอผลงานด้านวิศวกรรมสังคม	5. นักศึกษาได้ร่วมการแข่งขันและการนำเสนอผลงานบนเวทีระดับชาติ	5. จำนวนเวทีแข่งขันและนำเสนอผลงานวิศวกรรมสังคมที่นักศึกษาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า	1 (เวทีการแสดง)
		เชิงคุณภาพ 1. ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
		2. ผลประเมินทักษะ Soft Skill ของนักศึกษาไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา 1. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	2 (รายการ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิตกิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568			
		เงินอุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. กิจกรรมบ่มเพาะนักศึกษาวิศวกรสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1 ครั้ง	26,000				26,000	1 ครั้ง	26,000										
2. กิจกรรมการพัฒนา	2 ครั้ง	14,000				14,000	1 ครั้ง	7,000	1 ครั้ง	7,000								

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
social Enterprise														
3. กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมชุมชนที่เกิด จากข้อค้นพบ (Preliminary Innovation)	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
4. กิจกรรมเชื่อมโยงทุน ชุมชนโมเดลธุรกิจกับการ กระบวนการบ่มเพาะ วิสาหกิจของหน่วยบ่ม เพาะ UBI	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
5. กิจกรรมการแข่งขัน และนำเสนอโครงการ วิศวกรรมสังคม	1 ครั้ง	20,000				20,000			1 ครั้ง	20,000				
รวม		80,000				80,000	2	33,000	4	47,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม
2. นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรรมสังคมลงไปใช้พัฒนาชุมชน
3. นักศึกษาสร้างนวัตกรรมจากกระบวนการวิศวกรรมสังคม
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ

นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขันในเวทีระดับชาติ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาวิศวกรรมสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รายงานโครงการ แบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน การวิเคราะห์เชิง	1.จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ได้รับการอบรม

			พรรณา	ทักษะวิศวกรสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลประเมินความรู้และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาทักษะทางวิศวกรสังคมไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ชุมชน	รายงานโครงการแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เชิงพรรณา	2.จำนวนพื้นที่ชุมชนที่นักศึกษาได้ลงไปใช้กระบวนการวิศวกรสังคมไม่น้อยกว่า 2 พื้นที่
เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการลงไปพัฒนาชุมชน	นักศึกษา	รายงานโครงการแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เชิงพรรณา	1.จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากนักศึกษาวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่า 2 นวัตกรรม
เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา	นักศึกษา	รายงานโครงการแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เชิงพรรณา	1.จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับการอบรมทักษะผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผลประเมินความรู้และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เพื่อส่งเสริมทักษะการแข่งขันและนำเสนอผลงานด้านวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา	นักศึกษา	รายงานโครงการแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เชิงพรรณา	1.จำนวนเวทีแข่งขันและนำเสนอผลงานวิศวกรสังคมที่นักศึกษาได้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 1 เวทีการแข่งขัน

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	80,000	<p><u>กิจกรรมบ่มเพาะนักศึกษาวิศวกรรมสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 26,000 บาท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 100 คน เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 100 คน เป็นเงิน 6,000 บาท - ชุดขาตั้งป้าย U-Stand ขนาด 80 x 180 เซนติเมตร ราคาชุดละ 2,000 บาท - กระดาษบุรุษ แพคละ 200 บาท จำนวน 2 แพค เป็นเงิน 400 บาท - กระดาษ Post it คละสี อันละ 25 บาท จำนวน 16 อัน เป็นเงิน 400 บาท <p>(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><u>2.กิจกรรมการพัฒนา Social Enterprise 14,000 บาท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ในการลงพื้นที่ ก.ม. ละ 4 บาท ไปกลับเฉลี่ย 400 ก.ม. เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน 3,600 บาท - กระดาษบุรุษ แพคละ 200 บาท จำนวน 2 แพค เป็นเงิน 400 บาท <p>(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><u>3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากข้อค้นพบ (Preliminary Innovation) 10,000 บาท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 1,500 บาท

บาท

- วัสดุในการสร้างนวัตกรรมชุมชน 6,000 บาท

(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.กิจกรรมเชื่อมโยงทุนชุมชนโมเดลธุรกิจกับการกระบวนการบ่มเพาะ

วิสาหกิจของหน่วยบ่มเพาะ UBI 10,000 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท

- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 3,000 บาท

- ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 1,500 บาท

- ชุดขาตั้งป้าย U-Stand ขนาด 80 x 180 เซนติเมตร ราคาชุดละ 1,900 บาท จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 1,900 บาท

(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

5.กิจกรรมการแข่งขันและนำเสนอโครงการวิศวะกรสังคม 20,000 บาท

- ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขันคนละ 1,000 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน 10,000


- ค่าเบี้ยเลี้ยง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ วันละ 240 บาท จำนวน 2 คน 4 วัน เป็นเงิน 1,920 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาวันละ 210 บาท จำนวน 8 คน 4 วัน รวมเป็นเงิน 6,720 บาท

- ค่าจ้างเหมาจัดพิมพ์ไวนิล สื่อสิ่งพิมพ์ ในการนำเสนอโครงการงาน รวมเป็นเงิน 1,360 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.ธนกิจ โคกทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การเดินทางลงพื้นที่ นักศึกษาจำเป็นต้องลงพื้นที่หลายรอบ	1. แบ่งกลุ่มเป็น ในการทยอยลงพื้นที่

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ศักยภาพของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่นความพร้อมของทีมงาน งบประมาณ เครื่องมือ/อุปกรณ์		*	
2. ตามความเหมาะสมของระยะเวลา กระบวนการ และวิธีการดำเนินการเบื้องต้น		*	
3. แผนความพร้อมในการ ใช้ทรัพยากรบุคคล		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
นักศึกษามีเวลาในการลงพื้นที่ไม่ตรงกัน	วางตารางเวลาในการลงพื้นที่ในช่วงคาบกิจกรรมหรือวันหยุดของนักศึกษา
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- บ่มเพาะนักศึกษาวิศวกรสังคมพัฒนาทักษะ Soft Skill - เรียนรู้ปัญหาและพัฒนาชุมชน - สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน - เรียนรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการนักศึกษา - นักศึกษาและชุมชน - นักศึกษาและชุมชน - นักศึกษาและชุมชน	นักศึกษา - นักศึกษาและชุมชน - นักศึกษาและชุมชน - นักศึกษาและชุมชน	1. จำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า 2 พื้นที่ ไม่น้อยกว่า 2 นวัตกรรม . จำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 30 คน 2. ผลประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษามีทักษะ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม นักศึกษาได้นำทักษะ วิศวกรสังคมไปใช้ในการลงพื้นที่จริงและค้นพบปัญหาที่แท้จริงของชุมชน เกิดนวัตกรรมที่นักศึกษา คิดค้นสามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ นักศึกษาสามารถหารายได้ได้ระหว่างเรียน	ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) 2567 ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) 2568	ดร.ธนกิจ โคกทอง นางสุพิชา จันทร์ละมุล