

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ (CWIE)	6822000016	100,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 26. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE/WIL, 28. ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน, 29. จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ฝึกทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent mobility หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 3.1 กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริง

สถานภาพของงาน/โครงการ [ ] งานเดิม [ ] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [ ] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [ ] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [ ] งานอื่นๆ สถานะดำเนินการ : สาขาการจัดการโลจิสติกส์

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [ ] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [ ] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2.วัตถุประสงค์
องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ (CWIE) ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) การพัฒนาหลักสูตรฯ 2) การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และ 3) การพัฒนานักศึกษา โดยหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดและวางระบบในการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรฯ ตามองค์ประกอบ 3 ด้าน	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์กับการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (CWIE) 2. เพื่อให้นักศึกษาทดสอบความรู้ความสามารถในสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 3. เพื่อให้นักศึกษาในการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (CWIE) สหกิจศึกษา และฝึก

ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และมีการปรับเปลี่ยนความความต้องการของผู้ประกอบการตามยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน และการเรียนการสอนได้อย่างดี ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงเห็นความสำคัญ และมีความจำเป็นต้องสนับสนุนในการปรับปรุงการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ (CWIE) การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ และการเร่งสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2) กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์ 3) กิจกรรมนิเทศนักศึกษาการเรียนการสอนกับการทำงาน 4) กิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ 5) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น

ประสบการณ์วิชาชีพสาขาการจัดการโลจิสติกส์

4. เพื่อสร้างความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ ในการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (CWIE)
5. เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการกับคณาจารย์ในหลักสูตรฯ

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 ได้ศึกษาดูงานกิจกรรมทางด้านโลจิสติกส์ ณ ศูนย์กระจายสินค้า CP ALL นครสวรรค์ จำนวน 1 ครั้ง (ปี 1) ณ การท่าเรือแห่งประเทศไทย (กทท.) กรุงเทพมหานคร (ปี 4)</p> <p>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์</p> <p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 ปฏิบัติงานบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (CWIE) สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระยะเวลา 180 ชม. (CWIE) ระยะเวลา 2 เดือน หรือ 450 ชม. (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ระยะเวลา 3 เดือน หรือ 540 ชม. (สหกิจศึกษา)</p> <p>4. ความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง</p> <p>5. คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้เข้าแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม บริษัท คณาผล โลจิสติกส์ จำกัด จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 150 ชม.</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 ได้รับความรู้ และเข้าใจถึงการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์</p> <p>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ทดสอบความรู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์</p> <p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการดำเนินงาน และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการได้</p> <p>4. หลักสูตรฯ ได้มีแลกเปลี่ยนความรู้ ทางด้านโลจิสติกส์ เช่น เรื่องการดำเนินงานของโลจิสติกส์, เทคโนโลยีระบบสารสนเทศทางด้านโลจิสติกส์กับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง</p> <p>5. อาจารย์ในหลักสูตรฯ เข้าร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 ได้รับการศึกษาดูงานกิจกรรมทางด้านโลจิสติกส์ และได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับใบประกาศเกียรติบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p> <p>3. รายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการ สหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการนิเทศ ไม่น้อยกว่า</p> <p>4. ความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่า</p> <p>5. คณาจารย์ในหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม) ไม่น้อยกว่า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้จากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า</p>	<p>100 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>5 (รายวิชา)</p> <p>3 (แห่ง)</p> <p>1 (คน)</p>
		<p>1. นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้จากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า</p>	90 (ร้อยละ)
		<p>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า</p>	80 (ร้อยละ)
		<p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 ได้รับการประเมินพฤติกรรม และผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า</p>	80 (ร้อยละ)
		<p>4. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีความร่วมมือ MOU กับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</p>	80 (ร้อยละ)

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
	การฝังตัวเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม	5. อาจารย์ได้รับนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ ไม่น้อยกว่า เชิงเวลา 1. สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	1 (1 นวัตกรรม/ องค์ความรู้)  3 (ไตรมาส)

#### 4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการศึกษา งานทางด้านการจัดการโล จิสติกส์	2 ครั้ง	37,800				37,800			1 ครั้ง	10,710			1 ครั้ง	27,090
2. กิจกรรมการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาการขับรถฟอร์ คลิฟท์	1 ครั้ง	15,000				15,000			1 ครั้ง	15,000				
3. กิจกรรมนิเทศ นักศึกษาการเรียนการ สอนกับการทำงาน	2 ครั้ง	32,200				32,200				1 ครั้ง	20,000		1 ครั้ง	12,200
4. กิจกรรมสร้างควม ร่วมมือ MOU ระหว่าง สถานประกอบการกับ หลักสูตรฯ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการเรียน การสอนแบบบูรณาการ กับการทำงาน	1 ครั้ง	10,000				10,000							1 ครั้ง	10,000
5. กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้กับ ภาคอุตสาหกรรม	1 ครั้ง	5,000				5,000				1 ครั้ง	5,000			
รวม		100,000				100,000	0	0	2	25,710	2	25,000	3	49,290

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้เห็นกระบวนการกระจายสินค้าจากการศึกษาดูงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์
2. นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และฝึกประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้จากการอบรมเทคนิคการขับรถยกและจัดการคลังสินค้า
4. หลักสูตรฯได้รับข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฯ จากการฝึกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาการจัดการโลจิสติกส์
5. หลักสูตรฯ และสถานประกอบการมีการสร้างความร่วมมือในการจัดการบริหารหลักสูตรฯ ที่เป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน
6. นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ ทั้งภาคทฤษฎี และสามารถปฏิบัติงานทางวิชาการและวิชาชีพ
7. นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการจัดการโลจิสติกส์
8. หลักสูตรฯ ได้รับความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน
9. อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานในสายงานทางด้านโลจิสติกส์เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ

## 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (CWIE)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1,4	1.1 แบบประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน	ค่าเฉลี่ย	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 80 %
2. เพื่อทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	1.2 แบบประเมินความรู้ก่อน/หลังการอบรมจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกำแพงเพชร	- ร้อยละ (%)	- นักศึกษาได้รับการรับรองความรู้ ทักษะ ความสามารถจากการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการจัดการโลจิสติกส์จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เพื่อประเมินพฤติกรรม และการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการจัดการโลจิสติกส์	นักศึกษาชั้นปีที่ 2,4	1.3 แบบประเมินระดับความพึงพอใจในการประเมินพฤติกรรมและการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- ร้อยละ (%)	- นักศึกษาได้รับการประเมินระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและการทำงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 80 %
4. เพื่อประเมินการยกระดับความรู้และความสามารถระหว่าง	สถานประกอบการ 3 แห่งในจังหวัดกำแพงเพชร	1.4 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	จำนวน	- ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง

สถานประกอบการกับหลักสูตรฯ ในการบูรณาการเรียนการสอนกับ การทำงาน (CWIE)				
5. เพื่อประเมินพฤติกรรม และผล การปฏิบัติงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	บริษัท คณาผล โลจิสติกส์ จังหวัด กำแพงเพชร	1.5 แบบประเมินระดับความพึง พอใจในการประเมินพฤติกรรม และการทำงานของคณาจารย์ใน การปฏิบัติงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	- ร้อยละ (%)	อาจารย์ได้รับการประเมินระดับ ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและ การทำงาน และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 80 %

### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	100,000	<p><u>กิจกรรม 1 กิจกรรมการศึกษาดูงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์</u>  <u>ค่าใช้จ่าย (37,800 บาท)</u>            - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา (ต่างจังหวัดครั้งที่ 1) 51 คน ละ 210 บาท จำนวน 1 วัน (<math>51 \times 210 \times 1 = 10,710</math>) เป็นเงิน 10,710 บาท            - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา (ต่างจังหวัดครั้งที่ 2) 43 คน ละ 210 บาท จำนวน 3 วัน (<math>43 \times 210 \times 3 = 27,090</math>) เป็นเงิน 27,090 บาท</p> <p><u>กิจกรรม 2 กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์</u>  <u>ค่าตอบแทน (8,000 บาท)</u>            - ค่าตอบแทนกรรมการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน 4 คน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 8,000 บาท  <u>ค่าใช้จ่าย (7,000 บาท)</u>            - ค่าลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 46 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,600 บาท            - ค่าเช่าที่พักกรรมการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คืน เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p><u>กิจกรรม 3 กิจกรรมนิเทศนักศึกษาการเรียนการสอนกับการทำงาน รวมเป็นเงิน 32,200 บาท</u>  <u>ค่าใช้จ่าย (32,200 บาท)</u>            ครั้งที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2            - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (ในจังหวัด) 5 คน ๆ ละ 120 จำนวน 7 วัน (<math>5 \times 120 \times 7 = 4,200</math>) เป็นเงิน</p>

4,200 บาท  
 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป - กลับ สถานประกอบการ (ในจังหวัดและต่างจังหวัด) ใช้รถส่วนตัว ระยะทางไปกลับ 1,000 กม. ๆ ละ 4 บาท รถยนต์ 2 คัน ( $1,000*4*2=8,000$ ) เป็นเงิน 8,000 บาท  
 ครั้งที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4  
 - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (ต่างจังหวัด) 5 คน ๆ ละ 240 จำนวน 5 วัน ( $5*240*5=6,000$ ) เป็นเงิน 6,000 บาท  
 - ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย (ต่างจังหวัด) 5 คน ๆ ละ 3 คืน ๆ 400 บาท ( $5*3*400= 6,000$ ) เป็นเงิน 6,000 บาท  
 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป - กลับ สถานประกอบการ (ในจังหวัดและต่างจังหวัด) ใช้รถส่วนตัว ระยะทางไปกลับ 1,000 กม. ๆ ละ 4 บาท รถยนต์ 2 คัน ( $1,000*4*2=8,000$ ) เป็นเงิน 8,000 บาท

**กิจกรรม 4 กิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน**  
ค่าใช้จ่าย (10,000 บาท)  
 - ค่าอาหารกลางวันสำหรับการฝึกอบรม จำนวน 15 คนๆ ละ 100 บาท 1 วัน ( $15*100*1=1,500$ ) เป็นเงิน 1,500 บาท  
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการฝึกอบรม จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท ( $15*35*1=525$ ) เป็นเงิน 525 บาท  
 - ค่าจ้างจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 4.5\*1.5 ตารางเมตรๆ ละ 160 บาท ( $4.5*1.5*160=1,080$ ) เป็นเงิน 1,080 บาท  
 - ค่าจ้างจัดตกแต่งสถานที่พิธีเปิด MOU เหมาจ่าย 6,895 บาท ( $6,895*1*1=6,895$ ) เป็นเงิน 6,895 บาท

**กิจกรรม 5 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม**  
ค่าใช้จ่าย (5,000 บาท)  
 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป - กลับ สถานประกอบการ (ในจังหวัด) ใช้รถส่วนตัว ระยะทางไปกลับ 625 กม. ๆ ละ 4 บาท รถยนต์ 2 คัน ( $625*4*2=5,000$ ) เป็นเงิน 5,000 บาท

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 ( อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล )

## 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การกำหนดระยะเวลาตลาดเคลื่อน	1. ดำเนินการตามแผนโครงการ
2. 1. กระบวนการขั้นตอนของการจัดทำเอกสารโครงการมีความล่าช้า ทำให้การติดต่อประสานงานเกิดความล่าช้า	2. กำกับและติดตามเอกสาร และรายงานความล่าช้าไปส่งผู้บังคับบัญชา เมื่อเกิดความล่าช้าในกระบวนการต่างๆ
3. 1. สถานที่ในการฝึกปฏิบัติการขับรถฟอร์คลิฟท์ยังไม่ได้มาตรฐาน อาจารย์ผู้นิเทศนิเทศนักศึกษาการเรียนการสอนกับการทำงาน	3. หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดมาตรการในการขับซื้ออย่างปลอดภัยและอุปกรณ์เซฟตี้สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติ
4. 1. อาจารย์ผู้นิเทศนิเทศนักศึกษาการเรียนการสอนกับการทำงาน สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศึกษาไม่ครบจำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4. หลักสูตรฯ กำหนดมาตรการตัวชี้วัดความสำเร็จในการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ร้อยละ)
5. 1. ไม่สามารถหาและทำความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานได้ตามเป้าหมาย	5. หลักสูตรฯ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการตั้งคณะกรรมการในการกำกับและติดตามผลความคืบหน้าในการทำความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ
6. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ตรงกับข้อกำหนดและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย	6. การสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ทางการเงินของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ และจังหวัด

## 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ		*	
2. ด้านบุคลากร		*	
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก		*	
4. ด้านการติดต่อประสานงาน		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
<p>1. ด้านการเงิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศน์ศึกษาการเรียนการสอนกับการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการนิเทศน์ศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนการนิเทศน์ศึกษา</li> </ul>	<p>- หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการติดตามการนิเทศน์ศึกษาจากการใช้เทคโนโลยี ระบบ Video Conference ผ่านระบบ Zoom</p>
<p>2. ด้านบุคลากร (วิทยากร, ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติของผู้เข้าทดสอบฝีมือแรงงานต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือชั้นปีสุดท้าย ส่งผลในเรื่องกิจกรรมของนักศึกษาชนกับกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งทำให้</li> </ul>	<p>- อยู่ในช่วงการดำเนินการหาทางแก้ไขปัญหา</p>
<p>3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์/สถานที่</p> <p>กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ในการกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการขับรถฟอร์คลิฟท์ยังไม่เอื้ออำนวยในการทดสอบ และได้มาตรฐาน</li> </ul>	<p>- หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการยื่นคำขอปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างในปีการศึกษา 2568</p>
<p>4. ด้านระยะเวลา</p> <p>กิจกรรมการศึกษาดูงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดระยะเวลาในการเข้าศึกษาดูงานไม่สามารถกำหนดได้อย่างชัดเจนจึงประสบปัญหาในเรื่องการขอใช้รถบัสมหาวิทยาลัยฯ</li> </ul>	<p>- กำหนดวันเวลาในการเข้าศึกษาดูงานล่วงหน้าอย่างน้อย 2 เดือน</p>
<p>5. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพร้อมในข้อตกลงและเงื่อนไขระหว่างสถานประกอบการที่ยังต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการและแก้ไขหลักสูตรฯ เพื่</li> </ul>	<p>- การประชุมหาข้อตกลงในเงื่อนไขและระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องระยะเวลาในการทำงานในสถานประกอบการ (6 เดือน</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม</b></p>	
<p>ในการจัดทำโครงการต่างๆ ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ควรมีการดำเนินการประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันนักศึกษาเพื่อให้เห็นความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้ที่นักศึกษามีอยู่ให้มากยิ่งขึ้นจากห้องเรียน</p>	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักศึกษาในหลักสูตรฯ 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์	1. นักเรียนศึกษาชั้นปีที่ 1 2. นักเรียนศึกษาชั้นปีที่ 4	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 ได้รับการศึกษาดูงาน กิจกรรมทางด้านโลจิสติกส์	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 ได้รับการศึกษาดูงาน กิจกรรมทางด้านโลจิสติกส์ 100 (ร้อยละ)	19 มกราคม 2568	-อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ -อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยะ ประภา -อาจารย์ธเทพ ชูสงฆ์ -อาจารย์ธัชชัย ช่อพฤษา -อาจารย์พศวีร์ ศิริสรานู ลักษณ์