

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	6822000036	47,160	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 21. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาทักษะมาตรฐานวิชาชีพหรือฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, เทคโนโลยีบัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักศึกษานอกจากการเรียนการสอนแล้วสิ่งที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาควบคู่กันไป ทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (TQF)
2. เพื่อให้บูรณาการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) จากกิจกรรมกิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวร</p> <p>2. พัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม</p>	<p>1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกได้ความรู้ ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตามทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF)</p> <p>2. นักศึกษาเกิดทักษะการบูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวรไม่น้อยกว่า</p> <p>2. การบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการ Design KPRUไม่น้อยกว่า</p> <p>4. การบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย</p> <p>5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเครือข่ายออกแบบราชภัฏกลุ่มภาคเหนือไม่น้อยกว่า</p> <p>6. จำนวนรายการแข่งขันทักษะการออกแบบ ไม่น้อยกว่า</p> <p>7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา Design KPRU ไม่น้อยกว่า</p> <p>8. การบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)ไม่น้อยกว่า</p> <p>2. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวร ไม่น้อยกว่า</p> <p>3. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)ไม่น้อยกว่า</p> <p>4. ความพึงพอใจของผู้เข้าชมกิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU ไม่น้อยกว่า</p> <p>5. ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการแข่งขันเครือข่ายออกแบบราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า</p> <p>6. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)ไม่น้อยกว่า</p>	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>2 (รายวิชา)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>2 (รายวิชา)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>4 (รายการ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>1 (รายวิชา)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p>

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
		7. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสัมมนา Design KPRU ไม่น้อยกว่า 8. ความพึงพอใจของผู้เข้าชมสัมมนา Design KPRU ไม่น้อยกว่า เชิงเวลา 1. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	80 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 1 (ปี)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2568							
							พ.ศ. 2567		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมบวงสรวงพระ พิฆเนศวร	1 ครั้ง	16,215				16,215								
2. กิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU	1 ครั้ง	7,585				7,585	1 ครั้ง	7,585						
3. กิจกรรมการแข่งขัน เครือข่ายออกแบบราช ภัฏกลุ่มภาคเหนือ	1 ครั้ง	19,760				19,760			1 ครั้ง	19,760				
4. สัมมนา Design KPRU	1 ครั้ง	3,600				3,600			1 ครั้ง	3,600				
รวม		47,160				47,160	1	7,585	2	23,360	0	0	1	16,215

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากกิจกรรมของหลักสูตร
2. นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการออกแบบกับการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้
3. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากกิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวร
4. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการแข่งขัน จากกิจกรรมการแข่งขันเครือข่ายออกแบบราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดสัมมนาและนิทรรศการทางการออกแบบ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) จากกิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวร	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4	1. แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน 3.สังเกตพฤติกรรม 4.เอกสารที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม -ผลประเมินนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา -ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อให้บูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4 ที่บูรณาการ	แบบประเมินผลการบูรณาการ	วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลการบูรณาการในรายวิชา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) จากกิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4	1. แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน 3.สังเกตพฤติกรรม 4.เอกสารที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม -ผลประเมินนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา -ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษา และผู้เข้าชมนิทรรศการ	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อให้บูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4 ที่บูรณาการ	แบบประเมินผลการบูรณาการ	วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลการบูรณาการในรายวิชา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) จากกิจกรรมการแข่งขันเครือข่ายออกแบบราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4 (ที่เข้าร่วมการแข่งขัน)	1. แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน 3.สังเกตพฤติกรรม 4.เอกสารที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม -ผลประเมินนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา -ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อให้บูรณาการการเรียนการสอน	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี	แบบประเมินผลการบูรณาการ	วิเคราะห์ข้อมูลจากการ	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
สอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	การออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4 ที่บูรณาการ		ประเมินผลการบูรณาการในรายวิชา	ละ 80 ขึ้นไป
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF) จากกิจกรรมสัมมนา Design KPRU	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 3	1. แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน 3.สังเกตพฤติกรรม 4.เอกสารที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม -ผลประเมินนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา -ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษา และผู้เข้าชมสัมมนา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อให้บูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 3 ที่บูรณาการ	แบบประเมินผลการบูรณาการ	วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลการบูรณาการในรายวิชา	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	47,160	<p>กิจกรรมที่ 1 บวงสรวงพระพิฆเนศวร เป็นเงิน 16,215 บาท ค่าใช้จ่าย ค่าจ้างจัดทำบายศรีประกอบพิธีบวงสรวง = 4900 บาท ยกตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บายศรีพรม 1 คู่ - บายศรีเทพ 1 คู่ - บายศรีตอ 2 คู่ - บายศรีปากชาม 2 คู่ เป็นต้น (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ) <p>ค่าจ้างจัดทำเครื่องบวงสรวง = 8,315 บาท ยกตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องประกอบพิธีภายในราชวัตร 4 ทิศ ประกอบไปด้วย กล้าย 4 เครื่อง ต้นอ้อย 4 ต้น ขนุน 4 ลูก มะพร้าว 4 ทะลาย

- เครื่องไหว้ สักการะ ประกอบไปด้วย ชุดผลไม้ 3 ชุด ได้แก่ เงาะ
แตงโม แก้วมังกร กล้วย ขนุน อ้อย มะพร้าว ฯลฯ ข้าวผ้าปลាយ้า
4 ชุด ชุด อาหารหนาวควา 1 ชุด

- เครื่องไหว้ในพิธีบวงสรวง ประกอบไปด้วย ผลไม้มังคุด ขนม
มังคุด ขนมหั้น ทองหยิบทองหยอด ฝอยทอง เม็ดขนุน ขนมห้วย
พู ขนมห่มขาว-แดง ฯลฯ ธูปเทียน และเครื่องประกอบพิธีต่างๆ

- เครื่องไหว้สัมภเวสี ประกอบไปด้วย หัวหมู ไก่ ปลา ปู เหล้า
และเครื่องประกอบพิธีต่าง ๆ เป็นต้น (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

คำตอบแทน

ค่าจ้างพรามณ์ทำพิธี = 3,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU เป็นเงิน

7,585 บาท

ค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างประดับตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 4,885 บาท
ค่าจ้างพิมพ์ไวนิลแบ็คดริ้อุปจำนวน 1 ชิ้น ขนาด 5 x 2 เมตร
เป็นเงิน 2,700 บาท
(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันเครือข่ายออกแบบราชภัฏ

กลุ่มภาคเหนือ

เป็นเงิน 19,760 บาท

ค่าใช้จ่าย


- ค่าเบี้ยเลี้ยง อาจารย์ 240 บาท จำนวน 5 คน 2 วัน เป็นเงิน
2,400 บาท


- ค่าเบี้ยเลี้ยง นักศึกษา 210 บาท จำนวน 8 คน 2 วัน เป็นเงิน
3,360 บาท

- ค่าลงทะเบียนเครือข่าย 10,000 บาท

- ค่าลงทะเบียนการแข่งขัน 4 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน
4,000 บาท.

	<p>(ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ) กิจกรรมที่ 4 สัมมนา Design KPRU เป็นเงิน 3,600 บาท คำตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คนกิจกรรมเสวนา 1 วัน ๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท = 3,600 บาท</p>
--	---

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนัสนิธิธรรม ณรงค์วิทย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	1. 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินงานอย่างน้อย 15 วัน 3. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมก่อนการดำเนินการทุกครั้ง

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมในด้านงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ด้านการเงิน : งบประมาณในการดำเนินการโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	จัดหางบประมาณสนับสนุน เพิ่มเติมจาก หน่วยงานสนับสนุนภายนอก และเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่า
ด้านบุคลากร (วิทยากร,ผู้เข้าร่วมกิจกรรม) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาสอดแทรกประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางโฮมรูม
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวร - นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF)	นักศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการ	นักศึกษาได้พัฒนาทักษะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน จากการร่วมกันดำเนินกิจกรรมบวงสรวงพระพิฆเนศวร	ไตรมาสที่ 4	อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย

<p>- รายวิชาที่ดำเนินการ บูรณาการกับกิจกรรมของ หลักสูตร</p>		<p>สอนอย่างน้อย 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนา ทักษะตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 802. ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	<p>นักศึกษาได้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากการบูรณาการการ เรียนการสอนในรายวิชา ร่วมกับกิจกรรม</p>		
---	--	--	---	--	--