

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	6822000042	127,880	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 20. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า, 21. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 1.2 พัฒนาศักยภาพวิชาการนักศึกษาให้มีความพร้อมรับการพัฒนาประเทศ และมีความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมตามอัตลักษณ์

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ คือ การพัฒนานักศึกษาสาขาได้ทำการวางระบบและการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ซึ่งจะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ดังนั้นสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงเห็นความสำคัญ และมีความจำเป็นต้องสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการวางแผน และจัดงานสัมมนาทางด้านโลจิสติกส์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถจากการฝึกอบรมทางการจัดการโลจิสติกส์จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการทดสอบฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์จากกรม

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>ทางด้านความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ ด้วยการฝึกอบรม และการทดสอบจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ การทดสอบฝีมือแรงงาน และทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง มีความสามัคคี และมีคุณธรรมจริยธรรม มีสติในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดรู้จักทำแต่เรื่องสร้างสรรค์ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตระหว่างความเป็นนักศึกษา</p>	<p><b>2.วัตถุประสงค์</b></p> <p>พัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>4. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้จากการศึกษานอกห้องเรียน หรือสถานประกอบการจริง</p> <p>5. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาทางด้านทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน และคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายในสาขาวิชาฯ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p>
---	---

**3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย**

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความรู้ สามารถวางแผนการจัดงานสัมมนา และสามารถจัดงานสัมมนาทางด้าน โลจิสติกส์ได้	1. นักศึกษาได้รับความรู้ สามารถวางแผน และจัดงานสัมมนาทางด้านโลจิสติกส์ได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ สามารถวางแผนการจัดงานสัมมนา และสามารถจัดงานสัมมนาทางด้านโลจิสติกส์ ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ ทักษะความสามารถจากการฝึกอบรมทางการจัดการโลจิสติกส์จากพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 1 หลักสูตร	2. นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะความสามารถจากการฝึกอบรมทางการจัดการโลจิสติกส์จากพัฒนาฝีมือแรงงาน	2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทางการจัดการโลจิสติกส์ จากพัฒนาฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการทดสอบฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์จากพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 1 หลักสูตร	3. นักศึกษาได้รับใบรับรองการทดสอบฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์จากพัฒนาฝีมือแรงงาน	3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์ จากพัฒนาฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้จากการศึกษานอกห้องเรียน หรือสถานประกอบการจริง ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	4. นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะด้านโลจิสติกส์จากการทำงานจริง	4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน หรือสถานประกอบการจริง ไม่น้อยกว่า	90 (ร้อยละ)
5. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาทางด้านทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน และคณิตศาสตร์	5. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้มีการปรับพื้นฐาน และสามารถสอบผ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	5. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาทางด้านทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน และคณิตศาสตร์เบื้องต้น ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
		6. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรัก สามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายในสาขาวิชาฯ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เบื้องต้น วิชาละ 6 ชั่วโมง 6. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายในสาขาวิชา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สำหรับโลจิสติกส์ 6. นักศึกษาทุกชั้นปีได้สืบสานกิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันในสาขาวิชา	เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถจัดงานสัมมนาทางด้านโลจิสติกส์ไม่น้อยกว่า 2. นักศึกษาได้เอกสารการรับรองผ่านความรู้ ทักษะความสามารถจากการฝึกอบรมทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ จากพัฒนาฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่า 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบฝีมือแรงงานได้รับเอกสารการรับรองการผ่านทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4. ร้อยละของนักศึกษาที่จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้นอกห้องเรียนจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน และคณิตศาสตร์เบื้องต้น ผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ ไม่น้อยกว่า 6. นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า เชิงเวลา 1. ไตรมาสที่ 1-2, และ 4	2 (หัวข้อ) 80 (ร้อยละ) 60 (ร้อยละ) 90 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 2 (กิจกรรม) 3 (ไตรมาส)

#### 4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567							
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการอบรมและการจัดงานสัมมนาทางด้านการจัดการ โลจิสติกส์	2 ครั้ง	7,000				7,000			2 ครั้ง	7,000				

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
2. กิจกรรมการอบรม เทคนิคการขับรถยนต์และ จัดการคลังสินค้า	1 ครั้ง	64,600				64,600			1 ครั้ง	64,600				
3. กิจกรรมทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ปฏิบัติการ คลังสินค้า ระดับ 1	1 ครั้ง	15,000				15,000					1 ครั้ง	15,000		
4. กิจกรรมเสริมสร้าง การเรียนรู้ในห้องเรียน	1 ครั้ง	15,000				15,000							1 ครั้ง	15,000
5. กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมในการศึกษา ทางด้านทักษะ ภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	5,000				5,000					1 ครั้ง	5,000		
6. กิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยและ การสานสัมพันธ์น้องพี่	1 ครั้ง	21,280				21,280					1 ครั้ง	21,280		
รวม		127,880				127,880	0	0	3	71,600	3	41,280	1	15,000

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้สำหรับการวางแผนการจัดงานสัมมนา และส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
2. นักเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานทางด้านโลจิสติกส์เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากห้องเรียน
3. นักเรียนได้รับใบรับรองผ่านการทดสอบงานด้านผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้าระดับ 1 เพื่อนำไปใช้ในการสมัครงานหรือทำงานได้
4. นักเรียนได้รับองค์ความรู้ ทักษะ จากการเข้าศึกษานอกห้องเรียน หรือสถานประกอบการ
5. นักเรียนได้รับการปรับพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ สำหรับการศึกษาของหลักสูตร
6. นักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์และสามัคคีที่ต่อกันระหว่างนักเรียน รู้จักใช้สติในการแก้ปัญหา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีความสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องเป็นระบบเครือข่าย รวมถึงการตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับความรู้ สำหรับการวางแผน และการจัดงานสัมมนาทางด้านโลจิสติกส์	รายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ที่ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและการจัดสัมมนา	แบบประเมินการผ่านการจัดงานสัมมนาทางด้านโลจิสติกส์	ผ่านเกณฑ์การประเมินการจัดงานสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- นักศึกษาผ่านเกณฑ์การจัดสัมมนา จากหัวข้อในการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักศึกษาสามารถจัดงานสัมมนาไม่น้อยกว่า 2 หัวข้อ
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้ ทักษะ ความสามารถจากการฝึก ฝึกอบรมทางด้านการจัดการโลจิสติกส์จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	รายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์เข้าร่วมการอบรมจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย	แบบทดสอบความรู้ก่อน/หลัง การอบรมจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย	วิเคราะห์ด้วยสถิติ T-TEST / P-TEST	นักศึกษาผ่านการทดสอบ (P-TEST) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากแบบประเมินของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการ ทดสอบฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	รายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์เข้าร่วมการทดสอบฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	แบบทดสอบทั้งข้อเขียนและภาคปฏิบัติ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	ผ่านเกณฑ์การประเมินของแบบทดสอบมากกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาที่ผ่านแบบทดสอบจะสามารถเข้ารับการสอบภาคปฏิบัติ จะสามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้ จากการศึกษานอกห้องเรียน หรือสถานประกอบการจริง	รายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานสรุปองค์ความรู้นอกห้องเรียนจากสถานประกอบการ	ผ่านเกณฑ์การส่งรายงานองค์ความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	นักศึกษาส่งเล่มรายงานองค์ความรู้จากการศึกษา นอกห้องเรียนหรือสถานประกอบการจริง ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เบื้องต้นก่อนเข้าเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น และ คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (วิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียน) จากนักศึกษาชั้นปีที่ 1	ผลคะแนนสอบนักศึกษารายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น และและสถิติสำหรับโลจิสติกส์	การตัดเกรด A-E ของนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สอบผ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน และรายวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
สถิติ				
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีความรักสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายในสาขาวิชาฯ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	รายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสานสัมพันธ์น้อง-พี่	เอกสารการลงทะเบียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสานสัมพันธ์น้อง-พี่	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	127,880	<p><b>กิจกรรมที่ 1 การอบรมและการจัดงานสัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์</b>  <u>ค่าใช้จ่าย (7,000 บาท)</u>  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 3,500 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเทคนิคการขับรถยกและจัดการคลังสินค้า</b>  <u>ค่าตอบแทน (28,800 บาท)</u>  - ค่าตอบแทนวิทยากร (จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่) จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 28,800 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย (35,800 บาท)</u>  - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 5 มื้อ เป็นเงิน 30,000 บาท  - ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 2 ท่าน 1 ห้อง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 4 คืน เป็นเงิน 2,400 บาท  - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับวิทยากร ไป-กลับ จำนวน 3,400 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1</b>  <u>ค่าตอบแทน (8,000 บาท)</u>  - ค่าตอบแทนกรรมการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน 4 คน ๆ ละ 1,000 บาท</p>

	<p>จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 8,000 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย (7,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 46 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,600 บาท</li> <li>- ค่าเช่าที่พักกรรมการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คืน เป็นเงิน 2,400 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> </ul> <p><b><u>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกห้องเรียน</u></b></p> <p><u>ค่าใช้จ่าย (15,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ จำนวน 5 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 1,440 บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 9,960 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> </ul> <p><b><u>กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมในการศึกษาทางด้านทักษะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์</u></b></p> <p><u>ค่าตอบแทน (3,600 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 2 ท่าน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าใช้จ่าย (1,400 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> </ul> <p><b><u>กิจกรรมที่ 5 สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและการสานสัมพันธ์น้องพี่</u></b></p> <p><u>ค่าใช้จ่าย (21,280 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษาสำหรับกิจกรรมอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและสานสัมพันธ์น้องพี่ จำนวน 213 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 21,300 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ) ขอเบิกเพียง 21,280 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> </ul>
--	---

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยะประภา )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ ฐ่อทวิกุล )

## 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การเบิกจ่ายล่าช้าเกินกำหนดชำระเงิน	1. กำหนดแผนการเบิกจ่ายล่วงหน้า 1 ไตรมาส หรือ 1 เดือน
2. เอกสารในการเคลียร์เงินไม่ครบและไม่ถูกต้อง	2. จัดทำคู่มือการเคลียร์เงินยืมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

## 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง

## 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ด้านการบริหารจัดการ - ขาดการวางแผนที่แน่ชัด และขาดการติดตามผลงานในองค์กร	ตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบเพื่อควบคุมการใช้เงิน และกำหนดบทลงโทษหากผู้รับผิดชอบไม่ดำเนินการตามแผนงาน
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
การจัดโครงการของหลักสูตรฯ ควรมีการดำเนินการประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันนักศึกษาเพื่อให้เห็นความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาในหลักสูตร	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถวางแผนการจัดงานสัมมนาได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถจัดงานสัมมนา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการในการจัดงานสัมมนา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถจัดงานสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นผู้กำหนดหัวข้อ และวางแผนการจัดงานสัมมนา</li> </ul>	- มีนาคม 2568	<p>อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา                      อาจารย์พัศวีร์ ศิริสรายุ                      ลักษณะ                      อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์                      อาจารย์จเทพ ชูสงฆ์                      อาจารย์ธัชชัย ช่อพฤษา</p>