

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	6922000008	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 2. จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ : 1.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลบริการวิชาการ/องค์ความรู้จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ** : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร - **การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ** การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน รัฐบาลได้วางวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ที่เรียกว่า “ไทยแลนด์ 4.0” โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญ หรือนักวิชาการเพื่อกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทางโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธาจึงได้จัดโครงการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม)
2. เพื่อนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเผยแพร่ให้กับชุมชน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>1. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม)</p> <p>2. การนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเผยแพร่ให้กับชุมชน/โรงเรียน</p>	<p>1. นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม)</p> <p>2. ชุมชน/โรงเรียนได้ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้ช่วยวิทยากร)</p> <p>2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่เข้ารับบริการวิชาการ</p> <p>2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ทักษะของนักศึกษาในการเป็นผู้ช่วยวิทยากร</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>1. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>100 (คน)</p> <p>2 (รายวิชา)</p> <p>1 (ชุมชน)</p> <p>1 (โรงเรียน)</p> <p>4 (ระดับ)</p> <p>4 (ระดับ)</p> <p>4 (ระดับ)</p> <p>3 (ไตรมาส)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2569							
							พ.ศ. 2568		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	1 ครั้ง	15,000				15,000			1 ครั้ง	15,000				
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่โรงเรียน	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
รวม		25,000				25,000	0	0	2	25,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิด สร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม)
2. นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเผยแพร่ให้กับชุมชน/โรงเรียน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	1.รายงานสรุปเล่มโครงการ 2.ผู้ร่วมโครงการ	1.แบบสังเคราะห์ข้อมูล 2.แบบประเมินโครงการ	การสังเคราะห์ข้อมูล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ชุมชน 2. นักเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	ระดับ 4.00 ขึ้นไป
เพื่อประเมินทักษะของนักศึกษาในการเป็นผู้ช่วยวิทยากร	1.ผู้ร่วมโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ 2. การสังเกตพฤติกรรม	การสังเคราะห์ข้อมูล	ระดับ 4.00 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	25,000	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาที่อยู่อาศัยบ้านสำหรับผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน: ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน (รวมเป็นเงิน 15,000 บาท) ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม 3,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษา จำนวน 70 คนๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษา จำนวน 70 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 4,900 บาท รวมเป็นเงิน 11,900 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ) ***ขอเบิกเพียง 11,400

	<p>บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการกล้องสำรวจสำหรับงานก่อสร้าง:</p> <p>ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่โรงเรียน (รวมเป็นเงิน 10,000 บาท)</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม 3,600 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษา จำนวน 40 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษา จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,400 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p>
--	---

พิชรีรัตน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชรีรัตน์ ทารไชย)

ทพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. 1. กำหนดระยะเวลาคลาดเคลื่อน	1. 1. ประสานงานก่อนดำเนินงานตามโครงการ
2. 2. ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	2. 2. ประชุม เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินงาน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. 1. ความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร		*	
2. 2. การจัดทำแผนการดำเนินงาน		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
1. ด้านการเงิน.....	1.....
2. ด้านบุคลากร (วิทยากร,ผู้เข้าร่วมกิจกรรม).....	2.....
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์/สถานที่.....	3.....
4. ด้านระยะเวลา....ไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	4. เร่งประสานงานกับชุมชน/โรงเรียนเพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน
5. ด้านบริหารจัดการ....ไม่สามารถดำเนินการได้	5. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
6. ด้านอื่น ๆ.....	6.....
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
-	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษา ชุมชน / โรงเรียน	นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากการบริการวิชาการ	นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้จากการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ประจำหลักสูตร