

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุม	6922000012	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1. จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 7 Affordable and Clean Energy สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ : 1.3 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานะที่ดำเนินการ : สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุมเป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตามยุทธศาสตร์กลยุทธ์ตัวชี้วัดตามพันธกิจการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการบูรณาการเรียนการสอนในการให้บริการลงสู่ชุมชน ซึ่งจากการได้บริการวิชาการพบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะเพิ่มศักยภาพให้กับตนเองในด้านสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุม ด้านต่าง ๆ แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุม และเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินชีวิตเพื่อรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ การสื่อสาร และการหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและกลุ่มชุมชนใกล้เคียงให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและยั่งยืนด้านสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุม</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อบริการวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุมให้แก่ชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอด เผยแพร่ให้กับชุมชน 2. นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (คิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน 2. นักศึกษามีทักษะการคิดสร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2. รายวิชาที่มีการบูรณาการบริการวิชาการรายวิชา เช่น พลังงานทดแทน, ปฏิบัติการระบบเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ หรือไม่น้อยกว่า 3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 	<p>15 (คน)</p> <p>2 (รายวิชา)</p> <p>1 (ชุมชน)</p>
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น <p>เชิงเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามไตรมาส 	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>1 (ไตรมาส)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ส่งเสริมการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการด้าน วิศวกรรมพลังงาน ใน ศตวรรษที่ 21	1 ครั้ง	25,000				25,000			1 ครั้ง	25,000				
รวม		25,000				25,000	0	0	1	25,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาเกิดการบูรณาการรายวิชา ในการปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติหน้างานจริง
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมพลังงานและระบบควบคุม
3. เกิดความร่วมมือร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ชุมชน และสถานประกอบการกับ
4. นักศึกษามีเจตตาสื่อในการให้บริการแก่สังคม

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการบริการวิชาการ กับการจัดการเรียนการสอน	รายงานสรุปเล่มโครงการ	แบบสอบถาม	การสังเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละของนักศึกษาและ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เพิ่มขึ้น

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	25,000	<p><u>ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทน 25,000 บาท</u></p> <p>มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 60 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 4,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 คัน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สายไฟ PV-1F เบอร์ 6 จำนวน 1 ม้วน ๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท - สายไฟ THW เบอร์ 4 จำนวน 2 ม้วน ๆ ละ 2,500 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท - วันโทรม์ 2 ทาง จำนวน 10 ชิ้น ๆ 190 บาท เป็นเงิน 1,900 บาท - อะไหล่ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเงิน 3,000 บาท <p>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับดำเนินกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกาเม จิก ดินสอ แฟ้ม หมึกเครื่องพิมพ์ เป็นเงิน 3,300 (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)</p>



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุฒิ บุตรดี)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. 1. การกำหนดระยะเวลาคลาดเคลื่อน	1. 1. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ ฯ
2. 2. การประชาสัมพันธ์น้อยจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบ	2. 2. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ อย่างน้อย 15 วัน มีการ
3. 3. งบประมาณในการจัดโครงการค่อนข้างจำกัด	3. 3. จัดรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับกิจกรรมตามพื้นที่

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. 1. ความพร้อมด้านบุคลากร			*
2. 2. ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
1. ด้านการเงิน จำนวนเงินที่จำกัด	1. วางแผนการใช้เงินให้รัดกุม
2. ด้านบุคลากร (วิทยากร,ผู้เข้าร่วมกิจกรรม) วิทยากรว่างไม่ตรงกับชุมชน	2 วางแผนล่วงหน้า 1 เดือน ก่อนจัดทำกิจกรรม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์/สถานที่ ไม่อำนวย	3 สํารวจความพร้อมของอุปกรณ์และสถานที่
4. ด้านระยะเวลาไม่เพียงพอ	4 สํารวจพื้นฐานของผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อประเมินระยะเวลา
5. ด้านบริหารจัดการ	5 ประชุมวางแผนทีมงาน
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้ ทางด้านวิศวกรรมพลังงาน และระบบควบคุม -นักศึกษาและอาจารย์ได้ บูรณาการการเรียนการ สอน	- นักศึกษา - อาจารย์ - สถานประกอบการ - ชุมชน	แบบแบบทดสอบก่อน-หลัง อบรม	ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน - นักศึกษา ,บุคลากร จำนวน 15 คน	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ผศ.วรวิฒิ บุตรดี