

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการศูนย์การเรียนรู้พลังงานอัจฉริยะและธุรกิจนวัตกรรมเพื่อชุมชน (สวนพลังงาน)	6922000009	100,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 2. จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ : 1.5 กำหนดชุมชนและผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์/หรือ ทหารายได้จากภายนอกได้

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : สวนพลังงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจและสังคม ความรู้ด้านเซมิคอนดักเตอร์/วงจรรวม (IC) ซึ่งเป็นรากฐานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีท้องถิ่นด้านการจัดการเกษตรที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่หลายชุมชนยังขาดโอกาสเข้าถึงความรู้เหล่านี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเซมิคอนดักเตอร์/วงจรรวม (IC) ให้กับ ชุมชน นักเรียน และ นักศึกษา
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านนวัตกรรม/เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านการจัดการเกษตร ให้กับ ชุมชน นักเรียน และ นักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>โครงการศูนย์การเรียนรู้พลังงานอัจฉริยะและธุรกิจนวัตกรรมเพื่อชุมชน (สวนพลังงาน) จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาศักยภาพของชุมชน นักเรียน และนักศึกษาให้นำไปต่อยอดสร้างอาชีพและรายได้ โครงการนี้สอดคล้องกับ SDGs เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และ เป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา รวมถึงสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมุ่งใช้วิจัยและนวัตกรรมแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p>
---	-------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>1. เทคโนโลยีเซมิคอนดักเตอร์/วงจรรวม (IC) และนวัตกรรม/เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านการจัดการเกษตร ที่ถูกถ่ายทอด สามารถพัฒนาชุมชนเป้าหมาย หรือสถานศึกษาเป้าหมายได้</p> <p>2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่นำรายวิชาในหลักสูตร (ป.ตรี) จัดทำเป็นโมดูลสะสมหน่วยกิต</p> <p>3. จำนวนคนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ภายนอก เข้าอบรมหลักสูตรสะสมหน่วยกิต</p> <p>4. จำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์ฯ ผู้ได้รับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเซมิคอนดักเตอร์/วงจรรวม (IC) และนวัตกรรม/เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านการจัดการเกษตร</p>	<p>1. เทคโนโลยีเซมิคอนดักเตอร์/วงจรรวม (IC) และนวัตกรรม/เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านการจัดการเกษตรที่นำไปถ่ายทอดชุมชนเป้าหมาย หรือสถานศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมผ่านหลักสูตรระยะสั้นของรายวิชาสะสมหน่วยกิต</p> <p>3. คนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ภายนอก เข้าอบรมหลักสูตรผ่านการสะสมหน่วยกิต</p> <p>4. นักศึกษาเข้ามาเรียนรู้ได้เรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์ฯ</p> <p>ผู้ได้รับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นวัตกรรมที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปถ่ายทอดชุมชน</p> <p>3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่นำรายวิชาในหลักสูตร (ป.ตรี) นำมาจัดทำเป็นโมดูลเพื่อสะสมหน่วยกิต</p> <p>4. จำนวนโมดูลหรือชั่วโมงของคนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ภายนอก เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>5. จำนวนคนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ภายนอก เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>6. จำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์ฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>1. ดำเนินการได้ตามไตรมาส</p>	<p>1 (นวัตกรรม)</p> <p>1 (เรื่อง)</p> <p>1 (หลักสูตรระยะสั้น)</p> <p>1 (โมดูล/15ชั่วโมง)</p> <p>30 (คน)</p> <p>50 (คน)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>3 (ไตรมาส)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดจ่าย					พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569					
							ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีเซมิคอน ดักเตอร์/วงจรรวม (IC)	6 ครั้ง	60,480				60,480	2 ครั้ง	20,160	2 ครั้ง	20,160	2 ครั้ง	20,160		
2. ถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ท้องถิ่นด้านการจัด การเกษตร	3 ครั้ง	39,520				39,520	1 ครั้ง	23,020	1 ครั้ง	8,250	1 ครั้ง	8,250		
รวม		100,000				100,000	3	43,180	3	28,410	3	28,410	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชุมชนสามารถนำความรู้ด้านนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ และสร้างธุรกิจนวัตกรรม ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มรายได้และยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนให้เติบโต
- 2) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับชุมชน นักศึกษาอาจารย์กับชุมชน ทั้งภายในและนอกจังหวัดกำแพงเพชร องค์ความรู้ที่ถูกถ่ายทอดนักเรียน นักศึกษาและชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ประเมินความพึงพอใจต่อการ ถ่ายทอดความรู้ด้านความมั่นคง ด้านอาหาร ความมั่นคงด้าน พลังงาน และการจัดการ	คนในชุมชนรวมถึงวัด นักเรียน และ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย/ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความพึงพอใจอย่างน้อย 80%ของ ค่าเฉลี่ยร่วม


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
สิ่งแวดล้อม				
ประเมินความพึงพอใจการถ่ายทอดความรู้นวัตกรรม/เทคโนโลยี ด้านการจัดการเกษตรอัจฉริยะ(การสร้างอาหาร) ด้านพลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อม	คนในชุมชนรวมถึงวัด นักเรียน และ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย/ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความพึงพอใจอย่างน้อย 80%ของค่าเฉลี่ยรวม

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	100,000	<p>กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเซมิคอนดักเตอร์/วงจรรวม (IC) รวมเป็นเงิน 60,480 บาท</p> <p>ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 6 ครั้ง เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 6 ครั้ง เป็นเงิน 12,600 บาท - ค่าวิทยากรตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คนๆ ละ 7.5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 6 ครั้งเป็นเงิน 27,000 บาท <p>ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เซมิคอนดักเตอร์ 6 ชุดๆ ละ 550 บาท เป็นเงิน 3,300 บาท - อุปกรณ์วงจรรวม (IC) 6 ชุดๆ ละ 530 บาท เป็นเงิน 3,180 บาท

	<p>กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดความรู้นวัตกรรม/เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านการจัดการเกษตร รวมเป็นเงิน 39,520 บาท</p> <p>ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 3 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 3 ครั้ง เป็นเงิน 5,250 บาท - ค่าวิทยากรตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คนๆ ละ 7.5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 3 ครั้งเป็นเงิน 13,500 บาท <p>ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 14,770 บาท
--	---


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ ดร. นวัตกรรม คลังสีดา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การปลูกจิตสำนึกที่ต้องใช้ระยะเวลาจึงจะได้ผลสัมฤทธิ์	1. ติดตามและประเมิน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คนในชุมชน นักเรียน และนักศึกษา	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หรือสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาอื่นๆ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ประถมศึกษา และอาชีวศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร คนในจังหวัดกำแพงเพชร	เชิงปริมาณ 1. นวัตกรรมที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปถ่ายทอดชุมชน 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่นำรายวิชาในหลักสูตร (ป.ตรี) นำมาจัดทำเป็น	1 (นวัตกรรม) 1 (เรื่อง) 1 (หลักสูตรระยะสั้น)	3 ไตรมาส	ดร.นิวัติ คลังสีดา

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และจังหวัดใกล้เคียงเช่น จังหวัดตาก	<p>โมดูลเพื่อสะสมหน่วยกิต</p> <p>4. จำนวนโมดูลหรือชั่วโมง ของคนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ภายนอก เข้า อบรมหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>5. จำนวนคนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ภายนอก เข้าอบรม หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>6. จำนวนนักศึกษาเข้ามา เรียนรู้บูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการของ ศูนย์ฯ เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความ พึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมอบรมถ่ายทอด ความรู้เทคโนโลยี เชิงเวลา ดำเนินการได้ตามไตรมาส</p>	<p>1 (โมดูล) / 15 (ชั่วโมง)</p> <p>30 (คน)</p> <p>50 (คน)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>3 ไตรมาส</p>		