

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปป	บัณฑิต
โครงการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร CWIE สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	6922000016	100,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 26. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE/WIL, 28. ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน, 29. จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ฝึกทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent mobility หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 8 Decent Work and Economic Growth ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิตภาพ และการมีงาน ที่มีคุณค่าสำหรับ ทุกคน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ : 3.3 สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานะดำเนินการ : สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร CWIE โดยเน้นที่การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงานให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตเพื่อให้สามารถแข่งขันและ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนในหลักสูตร CWIE และการทำงานด้านศิลปะและการออกแบบ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในด้านความปลอดภัยในการเรียนในห้องปฏิบัติการ

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>สนองต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย New S-Curve และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ด้านของการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้เติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p> <p>และสถานประกอบการ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายสถานประกอบการด้านออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE</p>
--	--

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>1. ได้เครือข่ายสถานประกอบการด้านออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE</p> <p>2. หลักสูตรได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE</p> <p>3. อาจารย์กับสถานประกอบการได้เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านกรออกแบบ</p>	<p>1. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE</p> <p>2. เกิดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE</p> <p>3. อาจารย์กับสถานประกอบการได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกันเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านการออกแบบสำหรับนักศึกษาและสถานประกอบการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่จัดทำ MOU</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ/ชุมชน</p> <p>3. จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ/ชุมชน</p> <p>4. จำนวนรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน</p> <p>5. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติฯ</p> <p>6. จำนวนนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน ไม่น้อยกว่า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ได้รับการนิเทศจากอาจารย์</p> <p>2. ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาโดยสถานประกอบการ/ชุมชน</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE/WIL</p> <p>4. ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด โดยสถานประกอบการ</p>	<p>1 (แห่ง)</p> <p>1 (คน)</p> <p>15 (ชั่วโมง)</p> <p>5 (วิชา)</p> <p>100 (ร้อยละ)</p> <p>20 (คน)</p> <p>100 (ร้อยละ)</p> <p>4 (ค่าเฉลี่ย)</p> <p>4 (ค่าเฉลี่ย)</p> <p>100 (ร้อยละ)</p>
		<p>เชิงเวลา</p> <p>1. การดำเนินงานแล้วเสร็จ</p>	<p>3 (ไตรมาส)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดจ่าย					พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569					
							ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรม MOU สถานประกอบการ และ เครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปะและการ ออกแบบ	1 ครั้ง	12,520				12,520	1 ครั้ง	12,520						
2. กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน แบบ CWIE ในหลักสูตร	2 ครั้ง	77,212				77,212			2 ครั้ง	77,212				
3. กิจกรรมการฝังตัวใน สถานประกอบการเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้สอนใน หลักสูตร CWIE	1 ครั้ง	10,268				10,268					1 ครั้ง	10,268		
รวม		100,000				100,000	1	12,520	2	77,212	1	10,268	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถาบันการศึกษา(อาจารย์)กับสถานประกอบการได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกันเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านการออกแบบสำหรับนักศึกษาและสถานประกอบการ
2. หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ได้
3. เกิดความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการในจังหวัดและจังหวัดอื่นๆ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อนับจำนวนสถานประกอบการ/ ชุมชน ที่จัดทำ MOU	MOU	แบบลงรายชื่อสถานประกอบการ/ ชุมชนที่ร่วมจัดทำ MOU	นับจำนวน	ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
2. เพื่อบันทึกจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ/ชุมชน (อ. หลายคน รวมกัน)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- บันทึกขออนุญาตไปราชการ - รายงานสรุปการไปปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	นับจำนวน	ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
3. เพื่อบันทึกจำนวนรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน	ตารางเรียนนักศึกษา	- หนังสือขออนุญาตส่งตัวนักศึกษาฝึกปฏิบัติภาคสนาม - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	นับจำนวน	ไม่น้อยกว่า 5 วิชา
4. เพื่อบันทึกจำนวนนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติ	- หนังสือขออนุญาตส่งตัวนักศึกษาฝึกปฏิบัติภาคสนาม - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	นับจำนวน	ไม่น้อยกว่า 20 คน
5. เพื่อประเมินความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติจริง	นักศึกษา	แบบประเมินทักษะของนักศึกษา	ผลรวม ค่าเฉลี่ย	นักศึกษาทุกคน ได้รับผลการประเมินการเตรียมความพร้อม เป็น ผ่าน
6. เพื่อประเมินร้อยละของนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ได้รับการนิเทศจากอาจารย์	สถานประกอบการ นักศึกษา	- แบบรายงานผลการนิเทศกักนักศึกษา	ร้อยละ	100
7. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ/ชุมชนที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	สถานประกอบการ	แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ไม่น้อยกว่า 4.00
8. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ไม่น้อยกว่า 4.00
9. เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	สถานประกอบการ	แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลรวม ค่าเฉลี่ย	นักศึกษาทุกคน ผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	100,000	<p>1.กิจกรรม MOU สถานประกอบการ และเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและการออกแบบ(12,520 บาท)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ 4 บาทเป็นระยะทาง 98 กิโลเมตร ไปกลับ รวมเป็นเงิน (4x98)x2) 784 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง อาจารย์วันละ 240 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน (240x5) เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาวันละ 220 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน (220x8) 1,680 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของสถานประกอบการกิโลเมตรละ 4 บาทเป็นระยะทาง 372 กิโลเมตร ไปกลับ รวมเป็นเงิน (4x372)x2) 2,976 บาท - ค่าที่พักวันละ 700 บาท จำนวน 4 ห้อง (700x4) รวมเป็นเงิน 2,800 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ) <p><u>ค่าวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ A4 , หมึกพิมพ์ , แฟ้มเอกสาร , ดินสอ , ปากกา , แฟ้มลงนามความร่วมมือ , แฟ้มกล่าวรายงาน เป็นต้น เป็นเงิน 3,080 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</u></p> <p>.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ในหลักสูตร (77,212 บาท)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับรายวิชา CWIE 5 รายวิชา จำนวน 5 คน คนละ 9 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 27,000 บาท <p><u>ค่าวัสดุ วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับ 5 รายวิชา เช่น กระดาษ A4 , หมึกพิมพ์ , แฟ้มเอกสาร , ดินสอ , ปากกา และ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนต่าง ๆ เป็นเงิน 50,212 บาท</u></p>

	(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ) 3. กิจกรรมการฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอนในหลักสูตร CWIE (10,268 บาท) - ค่าที่พักวันละ 700 บาท จำนวน 5 วัน (700x5) รวมเป็นเงิน 3,500 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ 240 บาท จำนวน 5 วัน (240x5) รวมเป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าวัสดุในการทำโครงการในสถานประกอบการจำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ 4 บาทเป็นระยะทาง 98 กิโลเมตร ไปกลับ จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงิน (4x98)x2 1,568 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
--	--


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. 1. ช่วงเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมมีน้อย	1. 1. วางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละส่วน เพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการ

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. 1. ศักยภาพของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ความพร้อมของบุคลากร ทีมงาน งบประมาณ เครื่องมือ/อุปกรณ์ การบริหารจัดการ		*	
2. 2. ความเหมาะสมของระยะ กระบวนการ และวิธีการดำเนินการเบื้องต้น		*	
3. 3. แผนความพร้อมในการใช้ทรัพยากรบุคคล การประมาณราคา และทรัพยากรที่ต้องใช้		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิด การเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างใช้เวลานาน	พยายามจัดกิจกรรมให้เสร็จในช่วงไตรมาส 1-2
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
สร้างเครือข่ายและทำ MOU กับสถานประกอบการในจังหวัดใกล้เคียงรอบๆ	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานความปลอดภัยในการเรียนภายในห้องปฏิบัติการและสถานประกอบการ	นักศึกษา สถานประกอบการ หลักสูตร	จำนวนสถานประกอบการที่ได้เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านการออกแบบ ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง	- สถาบันการศึกษา (อาจารย์)กับสถานประกอบการได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกันเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านการออกแบบสำหรับนักศึกษาและสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) 2568 ถึง ไตรมาสที่ 3 (ม.ค.-มี.ค.) 2569	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ธรรม ณรงค์วิทย์
-การยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรม		- จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ CWIE ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา	- เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านออกแบบ		
		- จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม MOU กับหลักสูตร ไม่น้อย			

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
MOU สถานประกอบการด้านศิลปะและการออกแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ในหลักสูตร -การยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต		กว่า 1 แห่ง - ผลประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนในหลักสูตร CWIE ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผลประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผลิตภัณท์และกราฟิกเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE - เกิดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE		