

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

| ชื่องาน/โครงการ | รหัสโครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป | บัณฑิต |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------|-------|--------|
| โครงการยกระดับและส่งเสริมนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 6922000040 | 80,000 | 0 | 0 | 0 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 05, 3.5 พัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะการวิจัย และนวัตกรรมเชิงสมรรถนะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 31. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและมีทักษะกระบวนการวิศวกรสังคม, 32. จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ : 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ Soft skills ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร - การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในส่วนของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นพัฒนาและเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ตามพระราชโองบายของพระ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับกลไกการพัฒนา นักศึกษาวิศวกรสังคมให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprises และสถานประกอบการท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
2) เพื่อยกระดับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีการขับเคลื่อนด้วยผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. หลักการและเหตุผล

บามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งใช้ชื่อว่า “วิศวกรสังคม” โดยมีคุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรสรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน ซึ่งกระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

จากเหตุผลความจำเป็นข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา อีกทั้งเพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

| ผลผลิต | ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรม Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา</p> <p>2. เกิดนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร</p> | <p>1. ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรม Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 2 พื้นที่</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นักสร้างนวัตกรรม, ไม่น้อยกว่า 300 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย เกิดโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า พื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับความพึงพอใจมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ผลการวิเคราะห์ ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า มีค่ามากกว่า 1 <p>เชิงเวลา</p> <p>1. ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569</p> | <p>300 (ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ)</p> <p>1 (กลุ่ม)</p> <p>1 (โมเดล)</p> <p>5 (ร้อยละ)</p> <p>3 (นวัตกรรม)</p> <p>2 (พื้นที่)</p> <p>4 (ค่าเฉลี่ย)</p> <p>1 (ความคุ้มค่า)</p> <p>1 (ปี)</p> |

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

| กิจกรรม | ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ) | งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย | | | | | | พ.ศ. 2569 | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|---|---|---------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--|--|
| | | | | | | | | พ.ศ. 2568 | | ไตรมาสที่ 2 | | ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | |
| | | เงินอุดหนุน | - | - | - | รวมเงิน | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | | |
| 1. กิจกรรมที่ 1 Step 1: IDEA การยกระดับพัฒนากระบวนการศึกษาโดยการบ่มเพาะ | 1 ครั้ง | 33,600 | | | | 33,600 | 1 ครั้ง | 33,600 | | | | | | | | |

| กิจกรรม | ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ) | งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย | | | | | พ.ศ. 2568 | | พ.ศ. 2569 | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|---|---|---------|---------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|
| | | | | | | | ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68) | | ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69) | | ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69) | | ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69) | |
| | | เงิน อุดหนุน | - | - | - | รวมเงิน | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ |
| ทักษะ Soft Skills ของ อาจารย์และนักศึกษา เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความ ยืดหยุ่นและความคิด สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการคิดอย่างมี วิจารณญาณโดยผ่าน กระบวนการวิศวกรรม สังคม | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 Step 2: REVIEW 1)การลงพื้นที่เพื่อสำรวจความ ต้องการของประชาชน และนำข้อมูลปัญหาที่ได้มาศึกษา และวิเคราะห์แนวทางการแก้ไข ตามบริบทองค์ความรู้และ ศาสตร์ต่างๆของมหาวิทยาลัย 2)การนำข้อค้นพบข้อเท็จจริง ตามบริบทวิเคราะห์เชื่อมโยง ทุนชุมชนที่มีอยู่เดิมเพื่อพัฒนา นวัตกรรมชุมชน | 1 ครั้ง | 6,400 | | | | 6,400 | | 1 ครั้ง | 6,400 | | | | | |
| 3. กิจกรรมที่ 3 Step 3 : SOLUTION) 1) นำองค์ ความรู้ และนวัตกรรม ถ่ายทอดให้กับพื้นที่สู่การ ปฏิบัติเพื่อเป็นกลไก แก้ไขปัญหา และส่งเสริม ให้ประชาชนได้นำไปใช้ จริง 2)ยกระดับนวัตกรรมเพื่อ ต่อยอดร่วมกับประชาชน ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อก่อให้เกิด รายได้ให้กับชุมชน | 1 ครั้ง | 30,000 | | | | 30,000 | | 1 ครั้ง | 30,000 | | | | | |

| กิจกรรม | ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ) | งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย | | | | | พ.ศ. 2568 | | พ.ศ. 2569 | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|---|---|---------|---------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|--|---|
| | | | | | | | ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68) | | ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69) | | ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69) | | ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69) | | | |
| | | เงิน อุดหนุน | - | - | - | รวมเงิน | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | ปริมาณงาน | งบประมาณ | | |
| 3)เชื่อมโยงนวัตกรรมกับโมเดลธุรกิจ/โมเดลการบริหารจัดการชุมชนต้นแบบ เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน 4. กิจกรรมที่ 4 Step 4: TERMINATE 1)ติดตามและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การขยายผลหรือต้นแบบพื้นที่กับชุมชนอื่น 2)ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน SROI | 1 ครั้ง | 10,000 | | | | 10,000 | | | | | 1 ครั้ง | 10,000 | | | | |
| รวม | | 80,000 | | | | 80,000 | 1 | 33,600 | 2 | 36,400 | 1 | 10,000 | 0 | | | 0 |

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อการลงพื้นที่แก้ปัญหาให้กับท้องถิ่นในมิติต่างๆ
- 2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน


6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)


| วัตถุประสงค์การประเมิน | แหล่งข้อมูล | วิธีการ/เครื่องมือ | วิธีวิเคราะห์ข้อมูล | เกณฑ์ในการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการวิศวกรสังคมให้กับ ประชาชน นักศึกษา และชุมชนที่ เข้าร่วมโครงการ | ประชาชน นักศึกษา และชุมชนที่ เข้าร่วมโครงการ | -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกผลประเมิน Soft Skill กระบวนการวิศวกรสังคม ของนักศึกษา | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และรายงานสรุป | ร้อยละ 80 |
| เพื่อให้ประชาชน นักศึกษา และ ผู้ประกอบการนำนวัตกรรมที่เกิด จากกระบวนการวิศวกรสังคมไป เพิ่มรายได้ | ประชาชน นักศึกษา และชุมชนที่ เข้าร่วมโครงการ | แบบสำรวจและวิเคราะห์รายได้ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และรายงาน | ชิ้นงาน |

7. รายละเอียดของงบประมาณ

| หมวดรายจ่าย | จำนวนเงิน | รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน) |
|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8, งบอุดหนุน | 80,000 | <p>กิจกรรมที่ 1 Step 1: IDEA การยกระดับพัฒนากระบวนการศึกษาโดย การบ่มเพาะทักษะ Soft Skills (33,600 บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง 2 วัน เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 300 คน เป็นเงิน 15,000 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 300 คน เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าอุปกรณ์ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระดาษบุรุษ,กรรไกร,เทปกาว, ปากกามาร์คเกอร์ เป็นเงิน 2,400 บาท <p>กิจกรรมที่ 2 Step 2: REVIEW1)การลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการของ ประชาชน (6,400 บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ในการลงพื้นที่ ก.ม. ละ 4 บาท ไปกลับเฉลี่ย 400 |

| หมวดรายจ่าย | จำนวนเงิน | รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน) |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ก.ม. เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 900 บาท กิจกรรมที่ 3 Step 3 : SOLUTION)นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมถ่ายทอดให้กับพื้นที่สู่การปฏิบัติ (30,000 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 900 บาท - วัสดุในการสร้างนวัตกรรมชุมชนนวัตกรรมละ 8,000 บาท จำนวน 3 นวัตกรรม เป็นเงิน 24,000 บาท กิจกรรมที่ 4 Step 4: TERMINATE 1)ติดตามและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรม (10,000 บาท) - ค่าติดตามผลและประเมินผลตอบแทนทางสังคม SROI 10,000 บาท |


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ ดร.ธนกิจ โคนทอง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล)

8. การบริหารความเสี่ยง

| ความเสี่ยง | การควบคุม |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. จำนวนจิวชีวิตนวัตกรรมที่มากเกินไป | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาลงไปทำเพื่อกระจายจำนวนนวัตกรรม |
| | |
| | |

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

| ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ | ระดับ | | |
|------------------------------------------|-------|---------|-----|
| | ต่ำ | ปานกลาง | สูง |
| 1. บุคลากร | | * | |
| 2. ระยะเวลา | | * | |
| 3. งบประมาณ | | * | |

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

| ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว | การดำเนินงานปรับปรุงในปี |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม | |
| | |

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

| การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ | กลุ่มเป้าหมาย | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------------|
| ได้นวัตกรรมที่แก้ปัญหาให้กับชุมชนจากกระบวนการวิศวกรสังคม | นักศึกษา/ชุมชน | จำนวนนวัตกรรมที่แก้ปัญหาให้กับชุมชน | 3 ไตรมาส | 3 ไตรมาส | ดร.ธนกิจ โคกทอง |