

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	6922000047	38,160	0	0	0

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :** 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

**กลยุทธ์ที่ :** 02, 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ :** 23. ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, 25. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ/ท้องถิ่น

**สอดคล้องกับค่านิยมหลัก :** Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

**สอดคล้องกับอัตลักษณ์** บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

**สอดคล้องกับเอกลักษณ์** การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

**สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) :** 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ :** 2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสอดคล้องต่อการพัฒนาท้องถิ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน

**สถานภาพของงาน/โครงการ**  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

**ประเภทของงาน/โครงการ**  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ**  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

**การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -** **การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ**  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักศึกษานอกจากการเรียนการสอนแล้วสิ่งที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาควบคู่กันไป ทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน (TQF)
2. เพื่อให้บูรณาการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก กับกิจกรรม



## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการออกแบบกับการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้


## 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา และ ระดับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน (TQF)	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4	1. แบบสำรวจ 2.แบบประเมิน 3.สังเกตพฤติกรรม 4.เอกสารที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม และผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษา และผู้เข้าชมนิทรรศการ	บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. เพื่อให้บูรณาการการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกกับกิจกรรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นปี 1-4 ที่บูรณาการ	แบบประเมินผลการบูรณาการ	วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลการบูรณาการในรายวิชา	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

## 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	38,160	<p><b>กิจกรรมที่ 1 บวงสรวงพระพิฆเนศวร เป็นเงิน 14,400 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจ้างจัดทำบายศรีประกอบพิธีบวงสรวง เป็นเงิน 4,900 บาท</li> <li>- ค่าจ้างพราหมณ์ทำพิธี เป็นเงิน 3,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างพิมพ์ไวนิลในงานพิธี 2,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างจัดทำเครื่องบวงสรวง อาหารคาวหวานผลไม้ เป็นเงิน 4,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิทรรศการ Design KPRU เป็นเงิน 13,760 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจ้างประดับตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 4,900 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง ชุดละ 35 บาท จำนวน 50 ชุด เป็นเงิน 1,750 บาท</li> <li>- ค่าข้าวกล่อง กล่องละ 50 บาท จำนวน 50 กล่อง เป็นเงิน 2,500 บาท</li> </ul>

		<p>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ในการเสวนา ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง 2 คน เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุจัดเตรียมงาน เทปกาว กรรไกร กระดาษ เป็นเงิน 1,010 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเครือข่ายออกแบบราชภัฏภาคเหนือ เป็นเงิน 10,000 บาท</b></p> <p>- ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมเครือข่ายหน่วยงานละ 10,000 บาท</p>
--	--	---

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( อาจารย์ ดร.ธนกิจ โคกทอง )

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( รองศาสตราจารย์ดร.เทพ เกื้อทวีกุล )

**8. การบริหารความเสี่ยง**

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินงานอย่างน้อย 15 วัน 3. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมก่อนการดำเนินการทุกครั้ง

**9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ**

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมในด้านงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ด้านการเงิน : งบประมาณในการดำเนินการโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	จัดหางบประมาณสนับสนุน เพิ่มเติมจาก หน่วยงานสนับสนุนภายนอก และเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่า
ด้านบุคลากร (วิทยากร,ผู้เข้าร่วมกิจกรรม) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ถึงตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาสอดแทรกประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางโฮมรูม
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเคารพครูอาจารย์ และ ศาสตร์แห่งศิลปะและการ ออกแบบให้แก่นักศึกษา	นักศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับการพัฒนาทักษะตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน (TQF)	นักศึกษาได้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการพัฒนาทักษะเป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน จาก การร่วมกันดำเนินกิจกรรม บวงสรวงพระพิฆเนศวร นักศึกษาได้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการพัฒนาทักษะเป็นไป	ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 1	อาจารย์ ดร.ธนกิจ โคกทอง อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>มีการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 รายวิชา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ระดับการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน (TQF) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<p>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน จากความร่วมมือดำเนินกิจกรรมนิทรรศการของสาขา</p>		