



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
งานบริการวิชาการแก่สังคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมที่เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มเปิดสอนโปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา

จากแผนพัฒนาการศึกษาที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมการฝึกหัดครูในการพัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นที่ขาดแคลนอย่างมากในภาคอุตสาหกรรม จึงอนุมัติให้ดำเนินการจัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้น โดยร่วมกับวิทยาลัยครูอีก 7 แห่ง คือ วิทยาลัยครูเชียงราย เลย สุรินทร์ ฉะเชิงเทรา เพชรบุรี สงขลา และเพชรบุรีวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และได้รับความเห็นชอบและอนุมัติเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยสภาการฝึกหัดครูเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 เป็นต้นมา

ปีการศึกษา 2538 ได้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 เพื่อปรับโครงสร้างตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดอยู่ในโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และเปลี่ยนเป็นคณะราชภัฏกำแพงเพชรในปี พ.ศ. 2546

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ภายใต้ปรัชญา “เทคโนโลยีสร้างสรรค์ มุ่งมั่นวิชาการ บริการสังคม สู่ประชาคมอาเซียน”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความมุ่งมั่นจะสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสังคม และออกแบบพัฒนาพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นวิศวกรรมด้านสาขาต่าง ๆ ภายในอนาคตต่อไป

ซึ่งในโครงสร้างสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีงานบริการวิชาการเป็นองค์กรหนึ่งที่มีภาระงานที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการและวิชาชีพของคณะ และแบ่งงานตามภารกิจ ดังนี้

1. หน่วยวางแผนและติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการ
2. หน่วยสนับสนุนและบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัยและงานบริการวิชาการ
3. หน่วยพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและฝึกอบรม
4. หน่วยจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ
5. หน่วยพัฒนาเครือข่ายองค์การบริการวิชาการ

โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุฤษณ์ พรหมสายใจ เป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานบริการวิชาการ มีตัวแทนบุคลากรของโปรแกรมวิชาเป็นคณะกรรมการร่วม โดยมีจัดการศึกษาโดยเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติจำนวน 8 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง, โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์, โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า, โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์, โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน, และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมจำนวน

นักศึกษาภาคปกติ ทั้งสิ้น 768 คน ภาคกศ.บป. 71 คน

วิสัยทัศน์ (Vision)
บริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)
เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :	เป้าประสงค์ (Goals)
การบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อชุมชนท้องถิ่น	ชุมชนท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์		ตัวชี้วัด
3. การบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อชุมชนท้องถิ่น	3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น	1	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการบริการวิชาการแก่สังคม
			2	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)
			3	จำนวนของโครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
		4	จำนวนโครงการที่ให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น	
		5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น	

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556– 2560)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย (Target)/ ข้อ						หมายเหตุ
			2556	2557	2558	2559	2560	2558	
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	3	3	4	4	5	5	
	2	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	3	3	4	4	5	5	
	3	ร้อยละของโครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	25	30	35	40	50	35	
	4	จำนวนโครงการที่ให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น	2	3	3	4	4	7	
	5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชน	3	3	4	4	5	5	

	ท้องถิ่น								

โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ที่	โครงการ	งบประมาณ
1	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น	50,000
2	บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานสู่ชุมชนท้องถิ่น	50,000
3	บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	50,000
4	บริการวิชาการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	50,000
5	บริการวิชาการทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	50,000
6	บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	50,000
7	บริการวิชาการและสำรวจติดตามผลทางด้านเทคโนโลยีชุมชนต้นแบบ	100,000

ภาคผนวก

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis) ในภาพรวมงานบริการวิชาการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. คณะมีการให้บริการฝึกอบรม กิจกรรมที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ	1. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงระบบ

<ul style="list-style-type: none"> 2. มีหลักสูตร/กิจกรรม การอบรมที่หลากหลาย ทำให้สามารถขยายฐานการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนได้มากขึ้น 3. บุคลากรมีความสามารถเฉพาะทางในการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ 4. มีสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการ 5. สามารถให้บริการวิชาการนอกสถานที่ได้ 6. มีสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการให้บริการวิชาการ 7. มีเครือข่าย (MOU) ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ฐานข้อมูลบริการวิชาการยังไม่สมบูรณ์ 3. การเลือกโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ยังไม่ชัดเจน 4. การประเมินผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมยังไม่ชัดเจน 5. โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ส่วนใหญ่ยังไม่ก่อให้เกิดรายได้ต่อคณะ
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลมีนโยบายและให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ 2. ความเจริญทางสังคม และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ทำให้ชุมชนและบุคลากรท้องถิ่นสนใจเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ 3. หน่วยงานภายนอกมีทรัพยากรที่พร้อมสนับสนุนและเป็นเครือข่ายในการให้บริการวิชาการ 4. ชุมชนให้การยอมรับชื่อเสียงของคณะ 5. การเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้คณะสามารถเปิดหลักสูตรที่หลากหลายในการสร้างรายได้ และพัฒนาศักยภาพในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบางส่วนขาดความเข้าใจภารกิจ บทบาทของคณะต่อชุมชน 2. มีหน่วยงานอื่น ๆ เป็นคู่แข่งที่มีบทบาทในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในลักษณะเดียวกัน 3. สภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม ทำให้การดำเนินนโยบายด้านงานบริการวิชาการไม่ต่อเนื่อง 4. เกณฑ์มาตรฐานการประเมินทั้งภายในและภายนอกมีการปรับเปลี่ยน ทำให้มีปัญหาต่อการดำเนินงานบริการ

แผนการนำไปใช้ประโยชน์

โครงการ	การบูรณาการ		รูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
	การเรียนการสอน	การวิจัย		
เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น	✓		สร้างรูปแบบการจัดส่งวิสาหกิจชุมชน ให้แก่ชุมชนตำบลไทรตรึง	
บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานสู่ชุมชนท้องถิ่น	✓		เกิดการประยุกต์ใช้พลังงานชุมชนที่มีอยู่ในท้องถิ่น แนวทางการเลือกใช้พลังงานในชุมชน	

			เกิดการอนุรักษ์พลังงานในชุมชน สามารถนำพลังงานทดแทนไปใช้ในชุมชนที่เกิดประโยชน์	
บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	✓		โดยนำความรู้ทางด้านวงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ด้านเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์ ด้านวงจรควบคุม	
บริการวิชาการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	✓		ชุมชนได้รับความรู้ในการติดตั้งและแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนจากการบำรุงรักษาดาวเทียม สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการ ตกแต่งสถานที่	
บริการวิชาการทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	✓		ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ของตนเอง เกิดการเรียนรู้ สู่ชุมชน กลุ่มชุมชนสามารถนำทักษะการสานเส้นพลาสติกไปประยุกต์และพัฒนา กับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นตนเองได้	
บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	✓		การใช้โปรแกรมช่วยจัดการข้อมูลให้กับสถานศึกษา ชุมชน	
บริการวิชาการและสำรวจติดตามผลทางด้านเทคโนโลยีชุมชนต้นแบบ		✓	สำรวจความต้องการของชุมชน ติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชนที่ผ่านการอบรมแล้ว เกิดเครือข่ายเฉพาะด้านอาชีพในชุมชน	