



แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## คำนำ

การจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เล่มนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการพันธกิจด้าน การบริการวิชาการ ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ภายใต้แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ รายจ่ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบริการวิชาการ และผู้ที่สนใจใฝ่ศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่างๆ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการทุกด้านสืบไป

ผู้จัดทำ  
อาจารย์พบพร เอี่ยมใส  
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายบริการวิชาการ

# สารบัญ

	หน้า
- คำนำ	1
- สารบัญ	2
- ประวัติความเป็นมา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3
- เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8
- ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์	9
- ตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2559	17
- ภาคผนวก	18
- ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)	19

## ประวัติความเป็นมา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาช่างเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

**ปีพุทธศักราช 2516** มติคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กรมการฝึกหัดครูจัดตั้งวิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยสถาปนาขึ้น เมื่อ 29 กันยายน 2516 ตั้งอยู่เขตหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่ 421 ไร่ 58 ตารางวา

**ปีพุทธศักราช 2518** มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ปีพุทธศักราช 2521** เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในระดับอนุปริญญา (ปกศ.สูง) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา

**ปีพุทธศักราช 2528** เปิดสอนโปรแกรมวิชาสายวิทยาศาสตร์ในระดับอนุปริญญา (อวท.) เริ่มสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาก่อสร้างและโปรแกรมวิชาเซรามิกส์

**ปีการศึกษา 2529** เปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. เป็นรุ่นแรกโดยเปิดสอนโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ระดับอนุปริญญา

**ปีพุทธศักราช 2530** เปิดสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรก โดยเปิดสอนโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ต่อมาได้เปิดสอนโปรแกรมวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้า) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีก่อสร้าง) โปรแกรมวิชาก่อสร้าง โปรแกรมวิชาโลหะ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

จากการเจริญเติบโตและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้มีการบรรจุเข้าไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539) ของกรมการฝึกหัดครู เพื่อจัดตั้งให้เป็นคณะวิชาใหม่ใช้ชื่อว่า “**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**” ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2535 ร่วมกับวิทยาลัยครูอื่นอีก 7 แห่ง คือ วิทยาลัยครูเชียงราย เลย สุรินทร์ ฉะเชิงเทรา เพชรบุรี สงขลา และเพชรบุรีวิทยาลัยฯ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติให้เป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยสภาการฝึกหัดครูเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 เป็นต้นมา

**ปีการศึกษา 2538** ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 เพื่อปรับโครงสร้าง การบริหารงานของกรมการฝึกหัดครู เพื่อปรับโครงสร้างการบริหารงานของ กรมการฝึกหัดครู ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มาเป็นสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้ถูกจัดไว้ในโครงสร้างการบริหาร ของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรตั้งแต่นั้น

**ปีการศึกษา 2539** ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ต่อเติมห้องเรียนชั้น 2 อาคารเซรามิกส์ จำนวน 1 ห้อง เป็นเงิน 240,000 บาท งบบำรุงการศึกษา ก่อสร้างอาคาร โรงฝึกงานโลหะ 1 ห้อง เป็นเงิน 1,300,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนเขียนแบบชั้นเดียว 1 หลัง เป็นเงิน 650,000 บาท

**ปีการศึกษา 2542** คณะได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนเงิน 2,700,000 บาท จึงก่อสร้างเป็นอาคาร 2 ชั้น เชื่อมต่อกับอาคาร อุตสาหกรรมศิลป์เดิม คณะจึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์คณะ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมและเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาภายในคณะฯ

**ปีการศึกษา 2543** คณะได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นอาคาร 5 ชั้น อีก 1 หลัง เป็นเงิน 42,000,000 บาท และปีนี้คณะได้เปิด โปรแกรมวิชาใหม่ชั้น 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิตในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญาและโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมใน ระดับปริญญาตรี 4 ปี

**ปีการศึกษา 2552** คณะเปิดสอนโปรแกรมวิชาสาขาเทคโนโลยีบัณฑิต(ทลบ.)ได้มีการเรียนการสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี โยธา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ปรัชญาที่ว่า **“เทคโนโลยีเป็นเลิศ เทคโนโลยีคุณธรรม ชี้นำสังคม”**

## **ปรัชญา**

เทคโนโลยีสร้างสรรค์ มุ่งมั่นวิชาการ บริการสังคม สู่ประชาคมอาเซียน

## **วิสัยทัศน์**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านวิชาการ งานวิจัยและการเรียนรู้ของท้องถิ่น

## **พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน
2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

- 1.1 บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 1.2 คณะฯมีองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม
- 2.1 คณะฯมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2 ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 2.3 นักศึกษา บุคลากร ชุมชน ท้องถิ่น มีการอำรงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
- 3.1 คณะฯมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม
- 4.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 4.2 บุคลากรมีคุณภาพ
- 4.3 คณะฯมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย
2. พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ
3. เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์
4. พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## อัตลักษณ์

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

## วัฒนธรรมองค์กร

เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมขององค์กร:TECHNO

T = Teach สอน,สั่งสอน,ให้การศึกษา(การเป็นผู้ให้การศึกษา)

E = Efficiency ประสิทธิภาพ,ความสามารถที่ทำให้เกิดผล(มีความสามารถที่ทำให้เกิดผล)

C = Clever เฉลียวฉลาด,ว่องไว,ชำนาญ,สร้างสรรค์(มีความเฉลียวฉลาดชำนาญตน)

H = Hearty มีมิตรไมตรี,จริงใจ,เต็มใจ,กระตือรือร้น,คนดี(มีความกระตือรือร้น)

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านวิชาการ งานวิจัยและการเรียนรู้ของท้องถิ่น

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน
2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีจิตอาสา และตระหนักในคุณค่าการบริการสังคมด้านวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในบริการวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการ กับการจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

1. จำนวนโครงการที่จัดบริการวิชาการในระดับหลักสูตรที่จัดขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ
2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมรับบริการบริการวิชาการ
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการบริการวิชาการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม บริการวิชาการชุมชน
2. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีจิตสำนึก และตระหนักในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร



## เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ด้านบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์(Goals)	กลยุทธ์(Strategies)
1. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง	1. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรที่มีนักศึกษาครบ 4 ชั้นปี ให้มีโครงการด้านการบริการวิชาการ
2. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีจิตอาสา และตระหนักในคุณค่าในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	2. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยในระดับหลักสูตร	3. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยในระดับหลักสูตร

## ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

**วิสัยทัศน์ :** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านวิชาการ งานวิจัยและการเรียนรู้ของท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน
2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

#### เป้าประสงค์ที่ 1

มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง

#### เป้าประสงค์ที่ 2

นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีจิตอาสา และตระหนักในคุณค่าในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

#### เป้าประสงค์ที่ 3

เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยในระดับหลักสูตร

#### กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร ให้มีโครงการด้านการบริการวิชาการ

#### กลยุทธ์ที่ 2

นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

#### กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยในระดับหลักสูตร

มาตรการ	มาตรการ	มาตรการ
ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรที่มีนักศึกษาครบ 4 ชั้นปี ให้มีโครงการด้านการบริการวิชาการ	นักศึกษาและคณาจารย์ทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยในระดับหลักสูตร
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ</li> <li>- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมรับการบริการวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ในระดับหลักสูตร</li> </ul>

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :** สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

**เป้าประสงค์ :** มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง

**กลยุทธ์หน่วยงาน :** ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร ให้มีโครงการด้านการบริการวิชาการ

**มาตรการ :** 1) นักศึกษาและคณาจารย์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม		
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ	6 โครงการ	- ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบของคณะและโปรแกรมวิชา มีโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ	1	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
			2	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
			3	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
			4	โครงการบริการวิชาการทางด้าน การออกแบบและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม		
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			5	โครงการการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์
			6	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			7	โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :** สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

**เป้าประสงค์ :** นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีจิตอาสา และตระหนักในคุณค่าในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

**กลยุทธ์หน่วยงาน :** นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**มาตรการ :** 2) ส่งเสริมนักศึกษาและคณาจารย์ทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม		
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมรับบริการบริการวิชาการ	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
			2	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
			3	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
			4	โครงการบริการวิชาการทางด้าน การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม		
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			5	โครงการการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์
			6	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			7	โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :** สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

**เป้าประสงค์ :** เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยในระดับหลักสูตร

**กลยุทธ์หน่วยงาน :** ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยในระดับหลักสูตร

**มาตรการ :** 3) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยในระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม		
- จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ในระดับหลักสูตร	มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา	ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยในระดับหลักสูตร	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			1	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
			2	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
			3	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
			4	โครงการบริการวิชาการทางด้าน การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม		
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			5	โครงการการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์
			6	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			7	โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**ตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2559**

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	เป้าหมาย 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
1. เพื่อให้ให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงเผยแพร ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ	3	-	-	1	2	3	
2. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีจิตสำนึก และ ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย	2. ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อการจัดกิจกรรมการ อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงเผยแพร ศิลปะและวัฒนธรรม	80	≥50%	≥60	≥70	≥75	≥80	
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการ งานศิลปวัฒนธรรม กับการ จัดการเรียนการสอน	3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร	6	2	3	4	5	6	

# ภาคผนวก

**ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)**

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายและแผนกลยุทธ์ในการสนับสนุนงานบริการวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>S2. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายและแผนกลยุทธ์ในติดตามงานบริการวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>S3. คณะมีศักยภาพในด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>W1. การบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามอาเซียนส่งผลให้ปีงบประมาณและปีการศึกษาเกิดความคาดเคลื่อน</p> <p>W2. งานบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาจึงให้ทำโครงการและระยะเวลาไม่สัมพันธ์กัน</p>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>O1. จังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมให้ชุมชนมีการพัฒนาในด้านต่างๆซึ่งชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีซึ่งทำให้ชุมชนต้องการการบริการวิชาการจากคณะ</p> <p>O2. ศาสตร์ต่างๆในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเหมาะสมต่อการบูรณาการด้านบริการวิชาการ</p>	<p>T1. ชุมชนมองว่าเทคโนโลยีเป็นเรื่องไกลตัวและมีต้นทุนสูงเกินไป</p>